

ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន

មូលនិធិគាំទ្រការបណ្តុះបណ្តាលសុខភាពសិក្សា និងការលើកកម្ពស់អក្សសុខភាព



លេខ ២ | ថ្ងៃចន្ទ ៤រោច ខែចេត្រ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស. ២៥៦៩ ត្រូវនឹង ថ្ងៃទី៦ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២៦

ពិធីប្រកាសដាក់ឱ្យអនុវត្តជាផ្លូវការ «គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា - ដំណាក់កាលទី ២ (២០២៦ - ២០២៨)»



© Ministry of Education Youth and Sport



© Ministry of Education Youth and Sport

លោកជំទាវបណ្ឌិត គឹម សេដ្ឋានី រដ្ឋលេខាធិការប្រចាំការ

លោកជំទាវបណ្ឌិត គឹម សេដ្ឋានី រដ្ឋលេខាធិការប្រចាំការ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងជាប្រធានគណៈកម្មការដឹកនាំគម្រោង អង្គការ STEP (STEP Steering Committee) បានថ្លែងសុំនូវការសំណេះសំណាលដោយ បានលើកឡើងថា៖ សុខភាពគឺជាកត្តាស្នូលក្នុងការកំណត់ជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស។ កាលណាគ្រូមានជំនាញច្បាស់លាស់លើផ្នែកសុខភាពសិក្សា នោះសិស្សានុសិស្សរបស់យើងនឹងទទួលបាននូវការថែទាំ និងការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព ដែលជាគ្រឹះដ៏រឹងមាំក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិឱ្យកាន់តែរីកចម្រើន។ ការដាក់បញ្ចូលមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាទៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ នឹងជួយ ឱ្យគ្រូនិស្សិតទទួលបាននូវ វិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទា ចាំបាច់ក្នុងការថែរក្សាសុខុមាលភាពសិស្សានុសិស្ស។

ក្នុងន័យនេះ កិច្ចសហការដឹកនាំរវាងអគ្គនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រិតការ នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង គឺពិតជាមានសារៈសំខាន់មិនអាចខ្វះបាន។ លោកជំទាវបណ្ឌិត គឹម សេដ្ឋានី លើកទឹកចិត្តដល់គ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ជាពិសេសវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ និងលោកគ្រូអ្នកគ្រូឧទ្ទេស សូមបន្តយកចិត្តទុកដាក់ និងខិតខំប្រឹងប្រែងឱ្យអស់ពីកម្លាំងកាយចិត្ត ក្នុងការអនុវត្តគម្រោងនេះឱ្យទទួលបានជោគជ័យតាមផែនការដែលបានកំណត់ ដើម្បីជាឧត្តមប្រយោជន៍ដល់ក្មួយៗសិស្សានុសិស្សដែលជាទំពាំងស្នងប្រសើររបស់ជាតិ។ ជាមួយគ្នានេះ លោកជំទាវបណ្ឌិត បានថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះ មូលនិធិនីប៉ុន (The Nippon Foundation) និងអង្គការ STEP ដែលតែងតែផ្តល់ការគាំទ្រយ៉ាងពេញទំហឹងដល់វិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា។ លោកជំទាវបណ្ឌិត ជឿជាក់យ៉ាងមុតមាំថា គម្រោងដំណាក់កាលទី២នេះ នឹងក្លាយជាគ្រឹះយ៉ាងរឹងមាំក្នុងការកសាងធនធានមនុស្សដែលមានទាំងចំណេះដឹង និងសុខភាពល្អ ដើម្បីចូលរួមអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិឱ្យកាន់តែរីកចម្រើន។

ពិធីចុះអនុស្សរណៈនៃការយោគយល់គ្នា

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១កើត ខែចេត្រ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៦ នៅសណ្ឋាគារ Shangri-La Phnom Penh អង្គការ STEP ក្រោមការគាំទ្រពី មូលនិធិនីបប៉ុន (The Nippon Foundation) បានចុះអនុស្សរណៈនៃការយោគយល់គ្នា (MoU) រវាងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់លោកជំទាវបណ្ឌិត គឹម សេដ្ឋានី រដ្ឋលេខាធិការប្រចាំការ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងជាប្រធានគណៈកម្មការដឹកនាំគម្រោង អង្គការ STEP (STEP Steering Committee)។ ការចុះអនុស្សរណៈនៃការយោគយល់គ្នា (MoU)នេះ ក្នុងគោលបំណងពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងវិទ្យាស្ថានទាំងពីរ ក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពគម្រោង ការចែករំលែកចំណេះដឹង និងគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា ដើម្បីធានាថាគម្រោង និងវិទ្យាស្ថានអាចសម្រេចបានលទ្ធផលជាវិជ្ជមាន និងបន្តនិរន្តរភាពសម្រាប់កុមារកម្ពុជា ។



«កិច្ចសហប្រតិបត្តិការនេះ មិនមែនត្រឹមតែជាការចុះហត្ថលេខាលើឯកសារមួយច្បាប់ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែគឺជាការវិនិយោគលើមូលធនមនុស្សដែលជាសមរម្យនៃអនាគតគឺ "គ្រូឧទ្ទេស" របស់យើង។»

សន្ទរកថារបស់លោកជំទាវ



តាមរយៈសារជាវីដេអូ នាយកប្រតិបត្តិមូលនិធិនីបប៉ុន (The Nippon Foundation) បានសម្តែងនូវការកោតសរសើរយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះ កិច្ចសហការយ៉ាងស្និទ្ធស្នាលរបស់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។ លោកបានគូសបញ្ជាក់នូវការរំពឹងទុកសំខាន់ៗចំនួនពីរគឺ៖ «ការរួមគ្នាបង្កើតថ្មីដោយពិតប្រាកដ» និង «ការរួមគ្នាជាម្ចាស់លើការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា»។ ជាមួយគ្នានេះ នាយកប្រតិបត្តិមូលនិធិនីបប៉ុន លើកទឹកចិត្តឱ្យដៃគូសហការទាំងអស់រួមគ្នារៀបចំប្រព័ន្ធអប់រំសុខភាពតាមសាលារៀនមួយ ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែង និងមានលក្ខណៈពិសេសសម្រាប់កម្ពុជា។ បន្ថែមលើនេះ នាយកប្រតិបត្តិមូលនិធិនីបប៉ុន ក៏បានស្នើសុំការគាំទ្រជាបន្តបន្ទាប់លើនីតិវិធីរដ្ឋបាលដើម្បីឈានទៅបង្កើតវគ្គសិក្សាសម្រាប់កម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិផងដែរ។

លោក អាតិកាវ៉ា តាកាស៊ី | នាយកប្រតិបត្តិ មូលនិធិនីបប៉ុន

ប្រធានអង្គការ STEP បានគូសបញ្ជាក់ពីភាពជោគជ័យនៃការបញ្ចប់គម្រោង SHCC ដំណាក់កាលទី១ (២០២០-២០២៥) ដែលអនុវត្តដោយសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាកុយ (Tokyo Gakugei University)។ លោកបានបន្តថា អង្គការ STEP បានបន្តការអនុវត្តគម្រោងក្នុងដំណាក់កាលទី២ ដោយមានការគាំទ្រជាបន្តពីមូលនិធិនីបប៉ុន (The Nippon Foundation)។ គម្រោងនេះនឹងបង្កើតមុខវិជ្ជាឯកទេសសុខភាពសិក្សា សម្រាប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអនុវិទ្យាល័យតាមប្រព័ន្ធទី២+៤ នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង ក្នុងគោលបំណងបណ្តុះដើម្បីផ្តល់ការអប់រំសុខភាពឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ សម្រាប់កូនចៅជំនាន់ក្រោយនៅកម្ពុជា។ បណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យមានសមត្ថភាពខ្ពស់



លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត អាសាតិកាវ៉ា តាកាស៊ី | ប្រធាន អង្គការ STEP



វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ

ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សិត សេង បានចេញសេចក្តីណែនាំជូនដល់គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាទាំងអស់ ឱ្យផ្តល់អាទិភាពខ្ពស់ចំពោះការអនុវត្តផែនការរបស់គម្រោង SHCC។ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតបានសង្កត់ធ្ងន់លើសារៈសំខាន់នៃយុទ្ធសាស្ត្ររបស់គម្រោងនេះ ដោយបានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ថាការប្តេជ្ញាចិត្តយ៉ាងមុតមាំ និងការចូលរួមយ៉ាងពេញទំហឹងពីសំណាក់បុគ្គលិកទាំងអស់ គឺជាលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ដែលមិនអាចខ្វះបាន ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវគោលបំណងរបស់គម្រោង និងធានានូវលទ្ធផលតាមការរំពឹងទុករបស់ស្ថាប័ន។

ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សិត សេង | នាយកវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ

វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង

ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជា រដ្ឋា បានសម្តែងនូវការកោតសរសើរយ៉ាងខ្ពង់ខ្ពស់ចំពោះក្រុមការងារអង្គការ STEP ដែលបានបង្ហាញនូវស្មារតីការងារជាក្រុម ការលះបង់ខ្ពស់ និងភាពម៉ឺងម៉ាត់ក្នុងការបំពេញការងារ។ ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ក៏បានវាយតម្លៃខ្ពស់ចំពោះកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងជាបន្តបន្ទាប់ ការសម្របសម្រួលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនិងវិជ្ជាជីវៈ និងការប្តេជ្ញាចិត្តឆ្ពោះទៅរកឧត្តមភាពដែលបានរួមចំណែកយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការធានាឱ្យការអនុវត្តសកម្មភាពគម្រោងប្រព្រឹត្តទៅដោយល្អ និងនាំមកនូវភាពជោគជ័យជារួមសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការនេះ។

ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជា រដ្ឋា | នាយកវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង



នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឯកឧត្តមវេជ្ជបណ្ឌិត យង់ គន្ធាវិទ្ធ បានសង្កត់ធ្ងន់លើសារៈសំខាន់នៃការពង្រឹងការអប់រំសុខភាព និងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន ព្រមទាំងបានលើកឡើងពីសារៈសំខាន់នៃគម្រោង SHCC ដំណាក់កាលទី ២ ដែលជាការប្តេជ្ញាចិត្តរួមគ្នាក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំសម្រាប់កុមារគ្រប់រូប។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ក៏បានសម្តែងនូវការកោតសរសើរដោយស្មោះចំពោះមូលនិធិនីបប៉ុន (The Nippon Foundation) អង្គការ STEP និងដៃគូពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ចំពោះការបន្តគាំទ្រ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការយ៉ាងជិតស្និទ្ធកន្លងមក។

ឯកឧត្តមវេជ្ជបណ្ឌិត យង់ គន្ធាវិទ្ធ | នាយករង នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា



វត្តអនុស្សាវរីយ៍ជាទីមិត្តរួបរួមនៃកតញ្ញាតាមមី

ធ្វើតក្នុងឱកាសនៃពិធីនេះដែរ សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត អាសាគីរ៉ា តាកាស៊ី បានប្រគល់វត្តអនុស្សាវរីយ៍ដ៏មានអត្ថន័យចំនួនពីរ ជូនទៅលោកជំទាវបណ្ឌិត គឹម សេដ្ឋានី រដ្ឋលេខាធិការប្រចាំការ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ វត្តអនុស្សាវរីយ៍ទីមួយ គឺកន្លាស់អាវចនាពីគុជខ្យងជប៉ុនរលេចនៅចំកណ្តាលខ្សែក្រវាត់បែបប្រពៃណីជប៉ុនឈ្មោះថា គុមីហ៊ីម៉ូ (Kumihimo)។ ការចេតនានេះបង្ហាញពីភាពថ្លៃថ្នូរ ដែលមានក្នុងប្រទេសជប៉ុនជាច្រើនសតវត្សមកហើយ។

ចំណែកវត្តអនុស្សាវរីយ៍ទី២ គឺជាកញ្ចប់ចងក្រអូប ដែលប្រជាជនជប៉ុននិយមប្រើប្រាស់អស់រយៈពេលជាងមួយសហវត្សរ៍ មកហើយសម្រាប់ដាក់តាមខ្លួន ឬក្នុងសម្លៀកបំពាក់បែបប្រពៃណី (គីម៉ូណូ) ដើម្បីឱ្យអ្នកនៅជុំវិញខ្លួនទទួលបានអារម្មណ៍ស្រស់ស្រាយនៅពេលនៅក្បែរ។



វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាលើកទី ១

នាសៀលថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១កើត ខែចេត្រ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៦ នៅសណ្ឋាគារ Shangri La Phnom Penh អង្គការ STEP ក្រោមការគាំទ្រពីមូលនិធិនីប៉ុន (The Nippon Foundation) បានអនុវត្តដោយជោគជ័យនូវវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាលើកទី១ នៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង។

សុន្ទរកថាបើក

នាយកប្រចាំប្រទេស អង្គការ STEP បានលើកឡើងថា ចាប់ពីឆ្នាំ២០២៦ នេះតទៅ អង្គការ STEP ក្រោមការគាំទ្រពីមូលនិធិនីប៉ុន (The Nippon Foundation) បានចាប់ផ្តើមអនុវត្តសកម្មភាពជាផ្លូវការតាមរយៈពិធីបើក និងការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាលើកទី១។ ដោយផ្អែកលើបទពិសោធន៍ជាង ៥ឆ្នាំ នៃគម្រោង SHCC ដំណាក់កាលទី១ ដែលដឹកនាំដោយសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាតិហ្គេ អង្គការ STEP នឹងបន្តបេសកកម្មទៅមុខជាមួយនឹងចក្ខុវិស័យថ្មី។ ចាប់ពីថ្ងៃនេះតទៅ យើងមិនមែនត្រឹមតែជាអ្នកចូលរួមនោះទេ ប៉ុន្តែយើងទាំងអស់គ្នាគឺជា «អ្នករួមគ្នាបង្កើត» នូវសុខភាពសិក្សា។



កញ្ញា ម៉ាស៊ីកូ យ៉ឹក | នាយកប្រចាំប្រទេស អង្គការ STEP

អំពីអង្គការ STEP



លោកប្រធាន អង្គការ STEP បានសង្កត់ធ្ងន់លើសារៈសំខាន់នៃកិច្ចសហការក្នុងចំណោមគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាទាំងអស់ ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវការបកប្រែសៀវភៅសិក្សាចំនួន ៩មុខក្នុងរយៈពេល៣ឆ្នាំខាងមុខ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ លោកបានលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការប្រស្រ័យទាក់ទង និងការជ្រោមជ្រែងគ្នាទៅវិញទៅមកក្នុងដំណើរការបកប្រែនេះ។ បន្ថែមលើនេះ លោកប្រធានក៏បានគូសបញ្ជាក់ពីតម្លៃនៃការយល់ដឹងអំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះអប់រំនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀនទំនើបៗ ដោយយោងតាមទស្សនទានរបស់លោកចន ឌូវី (John Dewey) ដែលជំរុញឱ្យមានការរៀនតាមបែបសកម្ម កិច្ចសហការ និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត។ លោកបានផ្តល់អនុសាសន៍ដល់គ្រូឧទ្ទេសទាំងអស់ ឱ្យទទួលស្គាល់គុណសិទ្ធិថាជា "អ្នករៀនតាមបែបសកម្ម" និងជំរុញឱ្យមានការរៀនសូត្រពីគ្នាទៅវិញទៅមក តាមរយៈមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សា។

លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត អាសាតិកា តាកាស៊ី | ប្រធាន អង្គការ STEP

សេចក្តីផ្តើមអំពីផែនការសកម្មភាពអង្គការ STEP ឆ្នាំ២០២៦

លោក ថាយ សុខហេង បានធ្វើបទបង្ហាញណែនាំអំពីផែនការសកម្មភាពឆ្នាំ២០២៦ របស់អង្គការ STEP ដោយបានគូសបញ្ជាក់ពីអាទិភាពសំខាន់ៗរួមមាន៖ ការពង្រឹងការអនុវត្តកម្មសិក្សាគរុកោសល្យសុខភាពសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងសៀវភៅសិក្សាគោលនៃមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាសម្រាប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនអនុវិទ្យាល័យតាមប្រព័ន្ធឡ១+៤(២៤ ក្រេឌីត)។ ក្នុងឆ្នាំ២០២៦ នេះ អង្គការ STEP នឹងរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាចំនួន ៤លើក ដើម្បីរីកសាងសមត្ថភាពដល់គ្រូឧទ្ទេស ព្រមទាំងត្រៀមលក្ខណៈសម្រាប់ការអនុវត្តកម្មសិក្សាគរុកោសល្យនៅតាមសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ ដើម្បីជំរុញការអប់រំសុខភាពនៅកម្ពុជាឱ្យកាន់តែរីកចម្រើន។



លោកថាយ សុខហេង | អគ្គលេខាធិការរង អង្គការ STEP



គ្រួសារអង្គការ STEP



បុគ្គលិក NGO STEP ប្រចាំកម្ពុជា

ការងារជាក្រុមដើម្បីមគ្គុទ្ទេសសុខភាពសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ

ក្នុងអំឡុងពេលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាលើកទី១ សិក្ខាកាមបានចូលរួមពិភាក្សាជាក្រុមយ៉ាងសកម្ម ដើម្បីរួមគ្នាបង្កើតចក្ខុវិស័យសម្រាប់អនាគតសុខភាពសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ និងសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តន៍ឱ្យបានសម្រេចត្រឹមឆ្នាំ២០២៨។ តាមរយៈការពិភាក្សាដោយស្មារតីសហការ លោកគ្រូអ្នកគ្រូឧទ្ទេសបានលើកឡើងនូវគំនិតសំខាន់ៗ ជុំវិញការរៀបចំប្រព័ន្ធសុខភាពសាលារៀនមួយដែលមានប្រសិទ្ធភាព និងចីរភាព ដោយផ្ដោតលើសុខុមាលភាពសិស្សានុសិស្ស បរិស្ថានប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងការបញ្ចូលការអប់រំសុខភាពទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ ជាមួយគ្នានេះដែរ អង្គពិភាក្សាក៏បានសង្កត់ធ្ងន់លើសារៈសំខាន់នៃកិច្ចសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធរវាងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ និងសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តន៍ តាមរយៈការកំណត់យ៉ាងច្បាស់នូវតួនាទី ការរៀបចំសកម្មភាពរួមគ្នា និងយុទ្ធសាស្ត្រទំនាក់ទំនងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវចក្ខុវិស័យរួមនេះ។ សកម្មភាពនេះបានជំរុញឱ្យមានការងារក្រុម ការបង្កើតគំនិតច្នៃប្រឌិត និងការប្តេជ្ញាចិត្តរួមគ្នាក្នុងការលើកកម្ពស់លទ្ធផលសុខភាពសិក្សានាពេលអនាគត។



ការត្រិះរិះពិចារណា



ការពិភាក្សាក្រុម



ការធ្វើបទបង្ហាញ

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី «ការបកប្រែសៀវភៅសិក្សាគោល»

ថ្ងៃសុក្រ ខែចេត្រ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស.២៥៦៩ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី២០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៦ អង្គការ STEP បានបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី «ការបកប្រែសៀវភៅសិក្សាគោល» មុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សានូវកម្រិតអនុវិទ្យាល័យសម្រាប់គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា នៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការបកប្រែសៀវភៅសិក្សាគោល បានផ្ដោតសំខាន់លើការស្វែងយល់ឱ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីដំណើរការបកប្រែ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែងសម្រាប់ការរៀបចំសៀវភៅសិក្សាគោល។ កម្មវិធីនេះរួមមាន ការបង្ហាញពីគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ការពិនិត្យឡើងវិញលើសៀវភៅសិក្សាគោលទាំង ៩ មុខវិជ្ជា និងការពិភាក្សាលើខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត ព្រមទាំងការជ្រើសរើសមុខវិជ្ជាសម្រាប់បកប្រែ។ គ្រូឧទ្ទេសក៏ទទួលបានការណែនាំអំពីគោលការណ៍បកប្រែរបស់អង្គការ STEP ដែលរួមមាន ការបកប្រែតាមអត្ថន័យ (Meaning-based) ធៀបនឹងការបកប្រែតាមអក្សរ (Literal) ការធានាឱ្យបាននូវភាពងាយស្រួលក្នុងការអាន និងសង្គតិភាពនៃការប្រើប្រាស់ពាក្យ។ តាមរយៈលំហាត់អនុវត្តបកប្រែខ្លីៗ និងការពិភាក្សាជាក្រុមបានជួយគាំទ្រការសិក្សាអនុវត្តជាក់ស្តែងបន្ថែមទៀត។ ជាកិច្ចបញ្ចប់ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលបានបង្ហាញពីទិដ្ឋភាពទូទៅនៃដំណើរការបកប្រែ ការបែងចែកតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវ គោលការណ៍ណែនាំនៃការទំនាក់ទំនង និងកាលវិភាគការងារ ដើម្បីធានាឱ្យបាននូវប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពខ្ពស់នៃសៀវភៅសិក្សាសម្រាប់ពេលអនាគត។

តួនាទីរបស់គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាក្នុងការបកប្រែសៀវភៅសិក្សាគោល

គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា មិនមែនគ្រាន់តែជាអ្នកបកប្រែឯកសារនៅពីក្រោយឆាកនោះទេ

- គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា គឺជា «**អ្នករួមបង្កើត**» នៃសៀវភៅសិក្សាគោល
- គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា គឺជាអ្នកសម្រេចចិត្តទៅលើការជ្រើសរើសពាក្យបច្ចេកទេស និងការបកស្រាយខ្លឹមសារ
- តួនាទីដ៏សំខាន់នេះជា **ទំនួលខុសត្រូវវិជ្ជាជីវៈ** និង**ជាទីមោទនភាព**



សៀវភៅសិក្សាគោលសុខភាពសិក្សា ៩ មុខវិជ្ជា | ៩ មុខវិជ្ជាឯកទេស | សម្រាប់កម្មវិធីសិក្សា ២៤ ក្រេឌីត

គម្រោង SHCC ដំណាក់កាលទី២ (២០២៦-២០២៨) ផ្តោតសំខាន់លើការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងសៀវភៅសិក្សាគោលសុខភាពសិក្សាចំនួន ២៤ ក្រេឌីត សម្រាប់កម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ។ ដើម្បីធានាបាននូវការបកប្រែជាភាសាខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ និងអាចទុកចិត្តបាន អង្គការ STEP លើកទឹកចិត្តឱ្យគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាចូលរួមក្នុងការបកប្រែសៀវភៅសិក្សាគោលទាំង ៩ មុខវិជ្ជានេះ ពីភាសាអង់គ្លេសទៅជាភាសាខ្មែរ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈបង្រៀន និងរៀនដែលមានគុណភាពខ្ពស់ សម្រាប់ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានៃមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។



ជាកិច្ចចាប់ផ្តើមនៃដំណើរការបកប្រែសៀវភៅសិក្សាគោល **លោកបណ្ឌិត សំ ច័ន្ទកិរុណា** នាយករងនៃវិទ្យាស្ថានគុរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ បានផ្តល់មតិសំណេះសំណាល និងរំលេចពីសារៈសំខាន់នៃតួនាទីរបស់អ្នកបកប្រែ ហើយលោកបណ្ឌិតបានលើកទឹកចិត្តដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាទាំងអស់អោយខិតខំសម្រេចកិច្ចការនេះឱ្យបានជោគជ័យ និងមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។ ទន្ទឹមនឹងនោះដែរ លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត **អាសាគីវ៉ា តាកាស៊ី** បានធ្វើបទបង្ហាញយ៉ាងលម្អិតអំពីខ្លឹមសារ និងសារៈសំខាន់នៃសៀវភៅសិក្សាគោលទាំង ៩ មុខវិជ្ជា។ ក្នុងអំឡុងពេលសិក្ខាសាលា លោកគ្រូអ្នកគ្រូឧទ្ទេសបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអនុវត្តការបកប្រែ និងការពិភាក្សាជាក្រុម ។

មុខវិជ្ជាឯកទេសសុខភាពសិក្សាទាំង ៩មុខ សម្រាប់កម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ



1. សុខភាពកុមារ និងជំងឺកុមារ
2. កាយវិភាគវិទ្យា និងសរីរវិទ្យា
3. សុខភាព និងសុវត្ថិភាពសាលារៀន
4. អាហារូបត្ថម្ភ មីក្រូសារពាង្គកាយ ការឆ្លង និងប្រព័ន្ធភាពស្ប៉ូ
5. សុខភាពវ័យជំទង៖ ការអភិវឌ្ឍ និងសុខភាពនៅពេលពេញវ័យ ការអប់រំសុខភាពបន្តពូជ និងផ្លូវភេទគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ
6. អនាម័យ និងសុខភាពសាធារណៈ
7. ការគ្រប់គ្រងសុខភាពសិក្សា
8. ការអប់រំសុខភាព
9. សុខភាពផ្លូវចិត្ត



កញ្ញា អូកាសា យុគី

និស្សិតហាត់ការជាមួយ NGO STEP

ជម្រាបសួរ! នាងខ្ញុំឈ្មោះ Yuki OGASA ជានិស្សិតឆ្នាំទី២ ថ្នាក់អនុបណ្ឌិតផ្នែកសុខភាពសាធារណៈ នៃសាកលវិទ្យាល័យ Nagasaki ប្រទេសជប៉ុន។ ផ្នែកលើបទពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវលើវិស័យសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសឡាវ នាងខ្ញុំជឿជាក់យ៉ាងមុតមាំថាសុខភាពសិក្សាគឺជា គ្រឹះដ៏សំខាន់បំផុតក្នុងការលើកកម្ពស់សុខុមាលភាពរបស់សិស្សានុសិស្ស។ ក្នុងនាមជានិស្សិតចុះអនុវត្តការងារ នាងខ្ញុំមានសេចក្តីរំភើបយ៉ាងខ្លាំងដែលបានចូលរួមជាមួយអង្គការ STEP។ គោលបំណងចម្បងនៃការចុះអនុវត្តការងារនេះ គឺដើម្បីសង្កេតមើលការវិវឌ្ឍនៃវិស័យសុខភាពសិក្សានៅកម្ពុជា ជាពិសេសការយល់ដឹង និងគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់គាត់ពាក់ព័ន្ធ តាមរយៈការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗដូចជា វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជាដើម។ នាងខ្ញុំនឹងពាំយកបទពិសោធន៍ដ៏មានតម្លៃទាំងនេះ ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួន និងគាំទ្រដល់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់នាងខ្ញុំឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។

រយៈពេលចុះហាត់ការ៖ ១ មីនា – ៣១ ឧសភា ឆ្នាំ២០២៦

Official Launching Ceremony on “School Health Development Project for all Cambodian Children - Phase II (2026-2028)”



H.E. Dr. Kim Sethany, Permanent Secretary of State

H.E. Dr. Kim Sethany, Permanent Secretary of State, MoEYS and as Chair of the NGO STEP Steering Committee delivered remarks highlighting, **Health is a core factor in determining the academic success of student teachers.** When teachers possess clear expertise in school health, our students will receive quality care and education. This serves as a solid foundation for developing the nation toward greater prosperity. Integrating school health subjects into teacher education programs will provide student teachers with the necessary knowledge, skills, and attitudes to maintain the well-being of their pupils.

In this sense, the close collaboration between the Directorate General of Teacher Education and, School Health Department and Phnom Penh and Battambang Teacher Education College is absolutely essential. Her excellency would like to encourage all relevant stakeholders—especially the School Health lecturers—to continue to pay close attention and exert your full physical and mental effort in implementing this project successfully according to the set plan.

This is for the ultimate benefit of our student teachers, who are the "bamboo shoots" (the future) of our nation.

At the same time, Her Excellency would like to express her deepest gratitude to **The Nippon Foundation** and the **NGO STEP** for their continuous and full support of the education sector in Cambodia. Her Excellency firmly believes that this second phase of the project will serve as a solid foundation for building human resources equipped with both knowledge and good health, contributing to the further development and prosperity of the nation.

Memorandum of Understanding (MoU) Signing Ceremony

On 19 March 2026 at Shangri-La Phnom Penh Hotel, the MoU between School Health Training and Ecohealth Promotion Foundation(NGO STEP) and Phnom Penh Teacher Education College(PTEC) and Battambang Teacher Education College(BTEC) was formally signed in the presence of H.E. Dr. Kim Sethany, in her capacity as Chair of the STEP Steering Committee.

The MoU aims to strengthen cooperation between the two institutions in implementing project activities, sharing knowledge and supporting the professional capacity development of school health lecturers to ensure that the project and the institutions achieve positive and sustainable outcomes for Cambodian children.



"This cooperation is not just about signing a document; it is about investing in the people who shape our future—our teacher educators."

Leadership Remarks



The Executive Director of The Nippon Foundation expressed sincere appreciation via video message for the strong collaboration of all stakeholders. Two key expectations were highlighted: “true co-creation” and “shared ownership of the program’s development”. Partners are encouraged to design a uniquely Cambodian health education system based on local needs. Continued support is also sought for the administrative process toward establishing the lower secondary course.

Mr. Arikawa Takashi | Executive Director of The Nippon Foundation

The Chairperson of NGO STEP, highlighted the successful completion of Phase 1 (2020–2025) of the SHCC project, implemented by Tokyo Gakugei University. He further stated that NGO STEP has taken over the implementation of Phase 2 with continued support from The Nippon Foundation. The project will establish a School Health Course for lower secondary education programs at PTEC and BTEC, aiming to prepare qualified teachers to deliver comprehensive school health education for future generations in Cambodia.

Prof. Dr. Asakura Takashi | Chairperson of School Health Training and Ecohealth Promotion Foundation





Phnom Penh Teacher Education College (PTEC)

His Excellency Dr. Set Seng has formally directed all faculty members to prioritize the execution of the SHCC Project Plan. Emphasizing the project's strategic significance, H.E. Dr. Set Seng underscored that steadfast commitment and comprehensive engagement from all staff are mandatory prerequisites for meeting the project's objectives and securing its intended institutional outcomes.

H.E. Dr. Set Seng | Director of PTEC

Battambang Teacher Education College (BTEC)

His Excellency Dr. Chea Ratha expressed high-level appreciation for the NGO STEP team, citing their exemplary teamwork, dedication, and professional rigor. He highly appreciated the team's consistent efforts, effective coordination, and commitment to excellence, which have contributed significantly to the smooth implementation of project activities and the overall success of the collaboration.

H.E. Dr. Chea Ratha | Director of BTEC



Department of School Health, Ministry of Education, Youth and Sport

His Excellency Dr. Yung Kunthearith emphasized the importance of strengthening school health education and teacher capacity, highlighted the significance of SHCC Phase II as a shared commitment to quality education for all children, and expressed sincere appreciation to The Nippon Foundation, NGO STEP, and all partners for their continued support and collaboration.

H.E. Dr. Yung Kunthearith | Deputy Director of Department of School Health, MoEYS

A Symbol of Appreciation

During the ceremony, two meaningful souvenirs were presented for H.E. Dr. Kim Sethany from Dr. Asakura Takashi. The first one is a Brooch designed with a Japanese pearl at its center, attached to a traditional Japanese braided cord known as Kumihimo. This design reflects elegance and refinement that have been cherished in Japan for centuries.

The other one is a Scented Sachet, which Japanese people have traditionally carried or tucked into their traditional clothing (Kimono) for over a millennium. These are used to provide a refreshing fragrance for those nearby.



Implementation of the 1st School Health Lecturer Training

On 19 – 20 March 2026 in Phnom Penh, NGO STEP, with the support of The Nippon Foundation, successfully conducted the first School Health Lecturer Training for the Phnom Penh and Battambang Teacher Education College.

Opening Remark

The Country Director stated that from 2026, NGO STEP, with the support of The Nippon Foundation, has officially launched its activities through the Opening Ceremony and the first School Health Lecturer Training. Building on more than five years of experience from SHCC Phase 1 led by Tokyo Gakugei University, STEP moves forward with a renewed vision. From today, we are not just participants, we all are co-creators of school health.

Ms. Masuko Yuka | Country Director of NGO STEP



Introduction about STEP

The Chairperson emphasized the importance of collaboration among school health lecturers in completing the translation of nine textbooks over the next three years, encouraging ongoing communication and support throughout the process. He also highlighted the value of understanding the educational foundations behind modern teaching approaches, drawing on the ideas of John Dewey, which promote active learning, collaboration, and lifelong learning. He encouraged educators to recognize student teachers as active learners and to promote mutual learning through the School Health Course.

Prof. Dr. Asakura Takashi | Chairperson of NGO STEP

Introduction on the STEP Activities Plan 2026

Mr. Thay Sokheng introduced the STEP 2026 plan, highlighting key priorities including strengthening school health practicum in primary education and development of school health syllabus and textbooks for 24 credits for lower secondary teacher education program. STEP will conduct 4 School Health Lecture Trainings in 2026 for the capacity building of school health lecturers, and prepare for the implementation of practicum in TEC attached primary schools to advance school health education in Cambodia.

Mr. Thay Sokheng | Deputy Secretary General of NGO STEP



Group Work for Building Healthy Schools Together at TECs

During the 1st School Health Lecturer Training, participants engaged in a dynamic group work session to envision the future of school health at Teacher Education College and its attached schools by 2028. Through collaborative discussions, lecturers explored key ideas on what an effective and sustainable school health system should look like, including student well-being, safe environments, and integrated health education. The session also emphasized the importance of strong collaboration between TECs and attached schools, highlighting roles, joint activities, and effective communication strategies needed to achieve this shared vision. This activity fostered teamwork, innovation, and a collective commitment to improving school health outcomes for the future.



Self Thinking



Group Discussion



Presentation

Textbook Translation Workshop

On 20 March 2026 at Poulou Wai Hotel in Phnom Penh, NGO STEP conducted the Translation Workshop <session 1> on School health textbook for lower secondary course for school health lecturers of PTEC and BTEC.

The Translation Workshop focused on strengthening participants' understanding of the translation process and its practical application for textbook development. The agenda included an introduction to the workshop objectives, overview of the 9-subject textbook series, and discussion of syllabus content and subject selection.

Participants were also introduced to STEP translation principles, including literal versus meaning-based translation, readability, and technical terminology. A short translation exercise and group discussion further supported practical learning, while the session concluded with an overview of the translation process, roles, responsibilities, communication guidelines, and timeline.

School Health Lecturers' Role in Translation Project

- They are not behind-the-scenes translators.
- They are **co-creators** of the textbooks.
- Their decisions on terminology and explanations matter.
- With this role comes **professional responsibility — and pride.**



9 School Health Textbooks | 9 Specialized Subjects | 24 credits

During SHCC project Phase II (2026–2028), development of a school health syllabus and textbooks for 24 credits will be developed. To ensure accurate and reliable translation into Khmer, NGO STEP encourages school health lecturers to actively participate in the translation of these 9 textbooks from English into Khmer, in order to support the development of high-quality teaching and learning materials for effective implementation of the school health curriculum.



To kick off the translation process, Dr. Sam Chanphirun, Deputy Director of PTEC, explained to the school health lecturers how important their role is and offered words of encouragement to everyone. Dr. Asakura Takashi explained the content and relevance of each of the 9 subjects. During the workshop, school health lecturers tried their hand at the translation and engaged in discussions.

9 School Health Subjects for Lower Secondary Course

1. Child health and illness
2. Human anatomy and physiology
3. School health and school safety
4. Nutrition, Microorganisms, Infection and Immunity
5. Adolescent health: Development and health during puberty, comprehensive sex education
6. Hygiene and Public Health
7. School health management
8. Health Education
9. Mental Health



Ms. Ogasa Yuki

Internship Student in NGO STEP

Chum reap sur! My name is Yuki OGASA. I am a second-year student of the Master of Public Health, Nagasaki University.

My research is also school health in Lao PDR, and I believe school health is crucial to promote well-being for students.

I am really excited to join NGO STEP as an intern. I want to observe how school health activities in Cambodia develop, the awareness and initiative of each stakeholder involved in these activities, while participating in training, and use that knowledge to improve my own experience.

Internship term: 1 March – 31 May 2026