

ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន

គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា



លេខ ២៧ | ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១៥រោច ខែកត្តិក ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស. ២៥៦៩ ត្រូវនឹង ថ្ងៃទី២០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៥

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុន ប្រចាំឆ្នាំ២០២៥



TRAINING SCHEDULE

SEPTEMBER

WEDNESDAY 10	OPENING / ORIENTATION
THURSDAY 11	SCHOOL VISIT
FRIDAY 12	SCHOOL VISIT
SATURDAY 13	WORKSHOP
SUNDAY 14	GROUP WORK
MONDAY 15	FIELD TRIP
TUESDAY 16	FINAL PRESENTATION / CLOSING

ចាប់ពីថ្ងៃទី ១០-១៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៥ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅប្រទេសជប៉ុន សិក្ខាកាមរួមមាន គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាមកពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញចំនួន៣រូប និងគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាមកពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបងចំនួន ២រូប។ ក្នុងឱកាសពិសេសនេះដែរ SHCCមានកិត្តិយសក្រៃលែងដែលបានអញ្ជើញ **ឯកឧត្តមវេជ្ជបណ្ឌិត យង់ គន្ធាវិទូ** អនុប្រធាននាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា និងលោកស្រី **ឯក ទិត្យធីតា** ប្រធានការិយាល័យអនាម័យសិក្សា និងអាហារូបត្ថម្ភ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ។ សិក្ខាកាមបានចាកចេញពីប្រទេសកម្ពុជានៅថ្ងៃទី ៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៥ និងបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលចាប់ពីថ្ងៃទី១០ ទៅតាមកាលវិភាគ (តារាងខាងឆ្វេង) ហើយបានត្រឡប់មកដល់ប្រទេសកម្ពុជាវិញនៅថ្ងៃទី ១៧។ នេះជាឆ្នាំទី៤នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុន។ យើងសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ សម្រាប់ការសម្របសម្រួលយ៉ាងល្អ និងសូមថ្លែងអំណរគុណផងដែរចំពោះ មូលនិធិនីបប៉ុន សម្រាប់ការឧបត្ថម្ភផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ ប្រសិនបើគ្មានការគាំទ្រពីស្ថាប័នទាំងពីរនេះ នោះគម្រោងSHCCក៏មិនអាចមានវគ្គបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយផ្លែផ្កាបែបនេះបានដែរ។



អាកាសយានដ្ឋានអន្តរជាតិតេជោ ✈️

ថ្ងៃដែលយើងធ្វើដំណើរចាកចេញពីប្រទេសកម្ពុជាក៏ជាថ្ងៃដ៏ពិសេសមួយព្រោះជាថ្ងៃបើកដំណើរការដំបូងនៃអាកាសយានដ្ឋានអន្តរជាតិអន្តរជាតិតេជោនៃទីក្រុងភ្នំពេញ។ បើទោះបីជាមានបញ្ហាខ្លះៗដូចជា ការពន្យារពេលជើងហោះហើរក៏ដោយ ក៏យើងនៅតែមានអារម្មណ៍រីករាយក្នុងការធ្វើដំណើរនៅអាកាសយានដ្ឋានថ្មីមួយនេះដែរ។

ពិធីបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងវគ្គតម្រង់ទិស

កម្មវិធីពេលព្រឹក



នៅថ្ងៃពុធ ទី១០ ខែកញ្ញា ពិធីបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ (TGU)។ ក្នុងអំឡុងពេលបើកអង្គពិធី ឯកឧត្តមវេជ្ជបណ្ឌិត យង់ គន្ធាវិទូ អនុប្រធាននាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS) តំណាងឱ្យគ្រូឧទ្ទេសកម្មជាមានមតិស្វាគមន៍នៅក្នុងអង្គពិធី។ បន្ទាប់មកមានសុន្ទរកថាស្វាគមន៍ពីលោកសាស្ត្រាចារ្យ **Asakura Takashi** ជាអ្នកដឹកនាំគម្រោង SHCC ។

បន្ទាប់ពីចប់សុន្ទរកថា គ្រូឧទ្ទេសបានបន្តទៅទស្សនកិច្ចនៅបណ្ណាល័យ និងបណ្ណសាររបស់សាកលវិទ្យាល័យ។ នៅក្នុងសារមន្ទីរ លោកសាស្ត្រាចារ្យ **Kimizuka Yoshihiko** នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ និងបុគ្គលិក បានអធិប្បាយយ៉ាងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ពន្យល់អំពីគោលបំណងនៃការបង្កើតសារមន្ទីរនេះ និងអត្ថន័យនៃសម្ភារៈតាំងពិពណ៌នានា។ គ្រូឧទ្ទេសបានបង្ហាញពីការចាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំង ខណៈពេលកំពុងមើលឯកសារប្រវត្តិសាស្ត្រទាំងនោះ។ ក្នុងពេលទស្សនាបណ្ណាល័យគ្រូឧទ្ទេសបានស្វែងយល់អំពីសៀវភៅអក្សរសាស្ត្រផ្នែកអប់រំ ទស្សនាវដ្តីវិទ្យាសាស្ត្រ និងទស្សនាវដ្តីអប់រំផ្សេងៗ។ គ្រូឧទ្ទេសក៏បានទស្សនាកន្លែងមួយហៅថា ការសិក្សារួមដែលជាកន្លែងសម្រាប់និស្សិតអាចសិក្សាជាក្រុម និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាដូចជា ក្តារអេឡិចត្រូនិច និងឧបករណ៍ឌីជីថលផ្សេងៗ។



កម្មវិធីពេលរសៀល

នៅពេលរសៀល សិក្ខាកាមបានទៅទស្សនកិច្ចសិក្សានៅសាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តន៍ និងសាលាអនុវិទ្យាល័យអនុវត្តន៍នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ។ សិក្ខាកាមបានធ្វើការសង្កេតលើឧបករណ៍សាលារៀន និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុងថ្នាក់រៀន ដែលសាលាបឋមសិក្សាបានផ្តោតសំខាន់ជាពិសេស។ ក្នុងអំឡុងពេលទស្សនាបន្ទប់សុខភាព សិក្ខាកាមបានសួរសំណួរជាច្រើនទៅកាន់គ្រូយូហ្គេ ដែលនាំឱ្យមានការពិភាក្សាយ៉ាងរស់រវើក និងមានអត្ថប្រយោជន៍បំផុត។

បន្ទាប់ពីទស្សនកិច្ចសិក្សាតាមសាលារៀន សិក្ខាកាមបានធ្វើការសម្តែងការគោរពជាពិសេសដល់សាកលវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យនៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ។ សាកលវិទ្យាល័យ លោកបណ្ឌិត **Kokubun Mitsuru** បានសម្តែងថា ឆ្នាំនេះជាឆ្នាំទី៤ នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន។ ទោះបីជាគម្រោងដំណាក់កាលទី១ នឹងត្រូវបញ្ចប់នៅខែធ្នូក៏ដោយ គាត់សង្ឃឹមថានឹងបន្តពង្រឹងភាពជាដៃគូរវាងប្រទេសកម្ពុជា និងសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ នៅពេលអនាគតទៀត។

លោកសាស្ត្រាចារ្យ **Asakura** ក៏បានផ្តល់ទិដ្ឋភាពទូទៅអំពីគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងពន្យល់អំពីស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ននៃសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុនផងដែរ។ សិក្ខាកាមមានការភ្ញាក់ផ្អើលយ៉ាងខ្លាំង ពេលដែលដឹងថាប្រទេសជប៉ុនក៏កំពុងប្រឈមមុខនឹងបញ្ហាជាច្រើនដូចជា ការខកខានមកសាលារៀន និងការធ្វើអត្តឃាតរបស់កុមារ។



ក្រោយពីបញ្ចប់កម្មវិធីទាំងមូលនៅថ្ងៃទីមួយ ក៏មានកម្មវិធីជប់លាងស្វាគមន៍ទៅដល់សិក្ខាកាមទាំងអស់។ ថ្ងៃនេះពិតជាមានភាពសោមនស្សរីករាយណាស់ ហើយសិក្ខាកាមទាំងអស់បានចូលរួមពិសារអាហារពេលល្ងាចជុំគ្នាដោយរីករាយ។



វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី «គ្រូយូហ្គោ»នៅប្រទេសជប៉ុន

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី១៣ ខែកញ្ញា។ លោកសាស្ត្រាចារ្យ Asakura បានអញ្ជើញវាគ្មិនចំនួន ៤រូប ដែលបច្ចុប្បន្នកំពុងបម្រើការជាគ្រូយូហ្គោ មកផ្តល់បទឧទ្ទេស ដែលជាឱកាសល្អមួយក្នុងការសិក្សារៀនសូត្រពីគ្រូនាទីរបស់បន្ទប់សុខភាព និងគ្រូនាទីគ្រូយូហ្គោ។

លោកស្រី Oogushi Mayu គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សា Kitano នៅទីក្រុងតូក្យូ

បន្ទាប់ពីបទឧទ្ទេសរបស់លោកស្រី Oogushi សិក្ខាកាមបានសួរសំណួរជាច្រើនដូចជា វិធានការសាលាសម្រាប់សិស្សដែលមានបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្ត បញ្ហាប្រឈមរបស់គ្រូយូហ្គោ និងសំណួរពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត។ លោកស្រី Oogushi បានធ្វើបទបង្ហាញពិសោធន៍មួយអំពីបរិមាណជាតិស្ករដែលមាននៅក្នុងភេសជ្ជៈផ្អែម។ គ្រូឧទ្ទេសម្នាក់បានលើកឡើងថា ពួកគេធ្លាប់ធ្វើបទបង្ហាញស្រដៀងគ្នានៅកម្ពុជាដែរ តែក្នុងរបៀបខុសគ្នា ហើយតាមរយៈពិសោធន៍នេះធ្វើឱ្យសិក្ខាកាមកាន់តែមានការចាប់អារម្មណ៍នៅលើប្រធានបទនេះ។



លោកស្រី Inoue Aoi គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សា Akahori Higasi នៅខេត្ត Gunma



លោកស្រី Inoue បានធ្វើបទឧទ្ទេសអំពីការអនុវត្តសុខភាពសិក្សាដើម្បីការពារសុខភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់កុមារ។ លោកស្រីបានផ្តោតសំខាន់លើភាពចាំបាច់ក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញគ្រប់គ្រងខ្លួនឯងរបស់សិស្ស និងការបង្កើតបរិយាកាសអប់រំដែលមានសុវត្ថិភាព និងមានសន្តិសុខ។ បន្ថែមពីនេះទៀត លោកស្រីបានណែនាំពីវិធីសាស្ត្របត់បែនផ្សេងៗឱ្យសមស្របនឹងបញ្ហាសុខភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ដូចជាសកម្មភាពនៅបន្ទប់សុខភាព គណៈកម្មាធិការសុខភាពកុមារ ក្រុមប្រឹក្សាសុខភាពសិក្សា និងការហាត់ដើរតួសម្តែងក្នុងការគ្រប់គ្រងស្ថានភាពណាម៉ាកលាក់។

អ្នកស្រី Higuchi Yuki គ្រូបង្រៀនអនុវិទ្យាល័យ Sagami នៅខេត្ត Kanagawa

ក្នុងបទឧទ្ទេសរបស់អ្នកស្រី Higuchi អ្នកស្រីបានបញ្ជាក់ថា វាជាការចាំបាច់នៅតាមសាលារៀនត្រូវតែប្រើឡបំបែក (partitions) ដើម្បីរក្សាឯកជនភាពរបស់សិស្សមិនត្រឹមតែពេលពិនិត្យសុខភាពរាងកាយប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែក៏ត្រូវប្រើឡបំបែកពេលពិនិត្យសុខភាពមាត់ធ្មេញផងដែរ។ ហេតុអ្វីបានជាវាចាំបាច់ត្រូវធ្វើបែបនេះ? បន្ទាប់ពីជំងឺរាតត្បាត COVID-19 ក្មេងៗបានទម្លាប់នឹងការពាក់ម៉ាស់ហើយពួកគេនឹងមានភាពមិនស្រឡាត់ស្រួលនៅពេលដែលបង្ហាញមុខរបស់ពួកគេដោយមិនពាក់ម៉ាស់។



លោក Abe Daiki គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សា Nishisuna នៅទីក្រុងតូក្យូ



លោកអាបេ គឺជាគ្រូយូហ្គោ បុរសម្នាក់ក្នុងចំណោមប្រហែល១០០នាក់ ធៀបនឹងគ្រូយូហ្គោជាស្ត្រីប្រហែល៤ម៉ឺននាក់នៅប្រទេសជប៉ុន។

ក្នុងនាមជាគ្រូ យូហ្គោបុរស លោកAbe បានប្រឈមមុខនឹងបញ្ហានានា និងការរើសអើងជាច្រើនរូបភាព។ តាមរយៈបទពិសោធន៍របស់លោក គាត់បានសង្កេតឃើញថា នៅក្នុងផ្នែកផ្សេងៗដូចជា ភាពឯកជន និងការអប់រំពីភេទ គេតែងតែផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើកុមារីច្រើនជៀសជាងកុមារ។ លោកបានផ្តោតលើសារៈសំខាន់នៃការការពារភាពឯកជនភាពរបស់សិស្សគ្រប់ៗគ្នា ដោយមិនគិតពីភេទរបស់ពួកគេឡើយ។ ជាពិសេស លោកបានណែនាំវិធានការប្រតិបត្តិដែលអាចអនុវត្តបានដូចជា ការដាក់រ៉ាំងនននៅបន្ទប់ទឹកសិស្សប្រុស និងការណែនាំសិស្សឱ្យចេះគ្រប់គ្រងរូបសង្ខារខ្លួនឯង ដើម្បីជួយអភិវឌ្ឍជំនាញថែទាំខ្លួនឯង។ នៅពេលចាំបាច់ណាមួយត្រូវការការព្យាបាលដោយផ្ទាល់ លោកត្រូវប្រាកដថាសិស្សបានផ្តល់ការអនុញ្ញាត មុននឹងប៉ះពាល់ផ្ទាល់ទៅលើផ្នែកណាមួយនៃរាងកាយ។

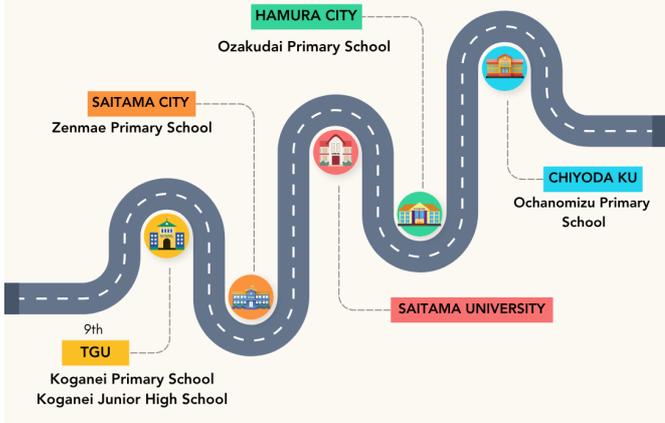
បទឧទ្ទេសពីកម្មវិធី Canva របស់លោកAbe



- លោកAbe បានលើកស្ទួយការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍នៅក្នុងបន្ទប់សុខភាព និងផ្តល់បទឧទ្ទេសដល់គ្រូយូហ្គោ ទូទាំងប្រទេសជប៉ុន។
- ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ ដោយគ្រូយូហ្គោ អាចជួយបន្ថយបន្ទុកការងារដល់គ្រូបង្រៀនផ្សេងទៀត។
 - មានប្រយោជន៍ដល់សកម្មភាពសុខភាពរបស់សិស្ស។
 - ជាឧបករណ៍គាំទ្រដ៏មានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់សិស្សដែលមិនអាចចូលរៀននៅសាលា។

ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា

School Visit in Japan



គោលបំណងមួយនៃការបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន គឺការទស្សនកិច្ចសិក្សានៅសាលារៀន។ ក្រុមការងារ SHCC បានទៅទស្សនកិច្ចសិក្សានៅសាលារៀនចំនួន៥រួមមាន៖ សាលាបឋមសិក្សា៤ និងសាលាអនុវិទ្យាល័យ១។ ក្នុងអំឡុងពេលទស្សនកិច្ចសិក្សា ពួកយើងមិនត្រឹមតែបានអង្កេតនៅបន្ទប់សុខភាពប៉ុណ្ណោះទេ តែថែមទាំងបានស្វែងយល់អំពីអាហារថ្ងៃត្រង់នៅសាលា អាហារូបត្ថម្ភ ការសំអាត សុខភាពសាធារណៈ និងបានអង្កេតថ្នាក់សុខភាពជាក់ស្តែងនៅសាលាបឋមសិក្សាមួយនៅប្រទេសជប៉ុនផងដែរ។ ក្រុមគ្រូឧទ្ទេសក៏បានធ្វើការទស្សនកិច្ចសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យពីរ គឺសាកលវិទ្យាល័យ TGU និងសាកលវិទ្យាល័យ Saitama។ នៅសាកលវិទ្យាល័យ TGU យើងបានទស្សនាបណ្ណាល័យ និងប័ណ្ណសារសាកលវិទ្យាល័យ។ ចំណែកឯនៅសាកលវិទ្យាល័យ Saitamaវិញ យើងបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការធ្វើចលនាបេះដូង និងស្នូត ដែលជាធម្មតាវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះសាកលវិទ្យាល័យរៀបចំឡើងសម្រាប់និស្សិតតែប៉ុណ្ណោះ។

សាលាបឋមសិក្សាអនុវគ្គ Koganei នៃសាកលវិទ្យាល័យតូក្យូ ហ្គាតិហ្គេ

សាលាបឋមសិក្សាអនុវគ្គ Koganei នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាតិហ្គេ បានទទួលការទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍លើសកម្មភាពដែលបានដាក់បញ្ចូលនូវ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ទៅក្នុងផ្នែកសុខភាពសិក្សា។ ក្នុងពេលទស្សនកិច្ចសិក្សានេះ យើងមិនត្រឹមតែបានឃើញឧទាហរណ៍នៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍នៅក្នុងបន្ទប់សុខភាពទេ ប៉ុន្តែក៏បានរីករាយនឹងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលសម្រាប់ការសិក្សាអំពីសុខភាពសិក្សា ដែលបានបង្កើតឡើងដោយគ្រូយុហ្គេ(គ្រូនៅបន្ទប់សុខភាព) រួមជាមួយកុមារនៃគណៈកម្មាធិការសុខភាពសិក្សាផងដែរ។



អនុវិទ្យាល័យអនុវគ្គ Koganei នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាតិហ្គេ

អនុវិទ្យាល័យអនុវគ្គ Koganei នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាតិហ្គេ គឺជាសាលាអនុវិទ្យាល័យតែមួយដែលយើងបានទៅទស្សនាក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនៅជប៉ុនលើកនេះ។ ហេតុផលដែលសិស្សទៅបន្ទប់សុខភាពមានភាពខុសគ្នារវាងសាលាបឋមសិក្សា និងសាលាអនុវិទ្យាល័យនៅប្រទេសជប៉ុន។ ដើម្បីរៀនពីរបៀបផ្តល់ការថែទាំសមស្របសម្រាប់សិស្សអនុវិទ្យាល័យ និងរៀនពីការប្រើប្រាស់ EpiPen ដើម្បីការពារពីការប្រតិកម្មចំណីអាហារ(anaphylactic shock) ។



ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា

សាលាបឋមសិក្សា Zemnae នៅក្រុង Saitama

សាលាបឋមសិក្សា Zemnae ស្ថិតនៅក្នុងទីក្រុង Saitama ខេត្ត Saitama។ ក្រៅពីការសង្កេតសកម្មភាពសុខភាពនៅបន្ទប់សុខភាព យើងបានចូលរួមការណែនាំស្តីពីការអប់រំសុខភាពបន្តពូជសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី ៥ មុនពេលពួកគេធ្វើដំណើរទស្សនកិច្ចមួយយប់មួយថ្ងៃ។ ចំពោះការអប់រំសុខភាពបន្តពូជ មិនត្រឹមតែមានគ្រូយូហ្គោប៉ុណ្ណោះទេ តែក៏មានគ្រូបន្ទុកថ្នាក់ដែលធ្វើការជាគ្រូមូមគ្នាដើម្បីឱ្យក្មេងប្រុស និងក្មេងស្រីរៀនជាមួយគ្នា។ វាជារឿងគួរឱ្យកត់សម្គាល់យ៉ាងខ្លាំង ពីការដែលគ្រូបានយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងជ្រាលជ្រៅ និងការចូលរួមចែករំលែកមតិយ៉ាងសកម្មរបស់កុមារ។



យើងក៏មានឱកាសសង្កេតមើលពីការរៀបចំអាហារថ្ងៃត្រង់នៅសាលារៀនរបស់កុមារផងដែរ។ នៅប្រទេសជប៉ុន ការផ្គត់ផ្គង់អាហារថ្ងៃត្រង់នៅសាលារៀនត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ អ្នកជំនាញអាហាររូបត្ថម្ភ និងចម្អិនដោយចុងភៅជំនាញ ប៉ុន្តែជាផ្នែកមួយនៃការអប់រំអំពីអាហារ។ កុមារទទួលបានបន្ទុករៀបចំចាត់ចែងផ្តល់អាហារទៅកាន់មិត្តរួមថ្នាក់ទៅតាមវេននីមួយៗផងដែរ។

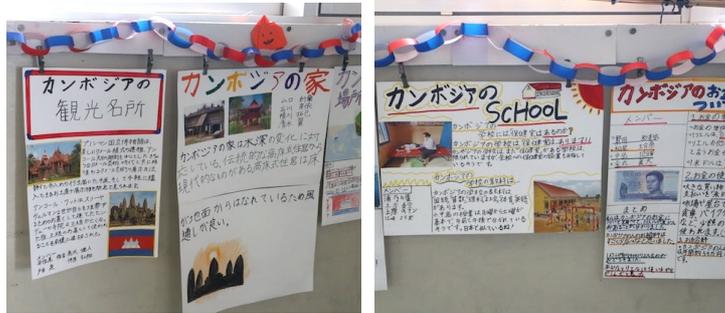
សាលាបឋមសិក្សា Ozakudai នៅក្រុង Hamura

សាលាបឋមសិក្សា Ozakudai ស្ថិតនៅជាយក្រុងនៃក្រុង Hamura។ នៅក្នុងបន្ទប់សុខភាព យើងបានយល់ដឹងថាគ្រូយូហ្គោ មិនត្រឹមតែផ្តល់ការសង្គ្រោះបឋមប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែគាត់ក៏មានតួនាទីវាស់សីតុណ្ហភាពថាតើមជ្ឈដ្ឋានខាងក្រៅមានភាពសមរម្យសម្រាប់សកម្មភាពរាងកាយដែរឬទេ ការគ្រប់គ្រងគុណភាពខ្យល់ និងគុណភាពទឹកនៅក្នុងសាលារៀនជាដើម។ តាមរយៈការអង្កេតនេះ បានអោយយើងយល់ពីរបៀបដែលគ្រូយោបានការពារជីវិតរបស់កុមារនៅសាលារៀន។ យើងក៏បានឃើញពីទិដ្ឋភាពថ្នាក់រៀនប្រចាំថ្ងៃ និងថ្នាក់រៀនទាំងមូលផងដែរ។



កុមារបានស្វាគមន៍យើងជាភាសាខ្មែរ ដោយប្រើពាក្យថា «ជំរាបសួរ» ដែលពួកគេបានរៀនទុកជាមុន។ 🙏

កិច្ចស្វាគមន៍ពីកុមារ



កុមារបានធ្វើការស្រាវជ្រាវអំពីប្រទេសកម្ពុជា ដែលជាការសិក្សាមួយ ហើយបានដាក់តាំងការស្រាវជ្រាវទាំងនោះ និងទទួលស្វាគមន៍យើងក្នុងទស្សនកិច្ចសិក្សា។

សាលាបឋមសិក្សា Ochanomizu នៅសង្កាត់ Chiyoda

សាលាបឋមសិក្សា Ochanomizu ស្ថិតនៅកណ្តាលនៃទីក្រុងតូក្យូ។ អគារសិក្សាទើបតែសាងសង់រួចរាល់កាលពីឆ្នាំមុន អគារពិតជាទំនើបណាស់ យើងមានការភ្ញាក់ផ្អើលខ្លាំង ព្រមទាំងល្អច្រណែនចំពោះបរិក្ខារសម្បូរបែប បំពាក់ក្នុងសាលា។ ថ្វីបើអគារសិក្សាថ្មី និងមានសម្ភារៈគ្រប់គ្រាន់យ៉ាងណាក្តី បញ្ហាដែលកុមារបានប្រឈមមុខមាននៅតែដូចគ្នានៅគ្រប់សាលារៀន។ នៅប្រទេសជប៉ុន ទាក់ទងនឹងដំណើរការបន្ទប់សុខភាព ការជ្រើសរើសទីតាំងបន្ទប់នេះ គឺជាចំណុចមួយដែលគេគិតគូរពិចារណា នៅពេលសាងសង់អគារសិក្សា។



សាកលវិទ្យាល័យ Saitama

នៅសាកលវិទ្យាល័យ Saitama យើងបានចូលរួមវគ្គឧទ្ទេសអំពីការជួយបេះដូង (CPR) ដែលផ្តោតលើសារៈសំខាន់នៃការដឹងពីវិធីសាស្ត្រជួយសង្គ្រោះអាយុជីវិតមនុស្ស។ សាកលវិទ្យាល័យ Saitama រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលអំពីការជួយបេះដូង (CPR) ប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់និស្សិតនៃសាកលវិទ្យាល័យ ដោយមាននិស្សិតថ្នាក់អនុបណ្ឌិតមកពីកម្មវិធីសុខភាពសិក្សាជាអ្នកបង្រៀន។ ករណីមួយនៅក្នុងខេត្ត Saitama ដែលសិស្សសាលាបឋមសិក្សាម្នាក់បានស្លាប់ដោយសារការគាំងបេះដូង (cardiac arrest) ក៏ឡុងពេលហាត់ប្រាណ។ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងហេតុការណ៍ខាងលើ ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំខេត្ត Saitama បានចាប់ផ្តើមជំរុញយ៉ាងសកម្មដល់សាលារៀនក្នុងការជួយស្រោចស្រង់អាយុជីវិត។ បើទោះបីជាការជួយបេះដូង (CPR) នៅមិនទាន់ត្រូវបានគេអនុវត្តយ៉ាងទូលំទូលាយនៅសាលាទូទៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជានៅឡើយក្តី វាក៏អាចនឹងក្លាយជាចំណុចចម្បងមួយដែលត្រូវបានយកចិត្តទុកដាក់ និងដោះស្រាយនៅពេលអនាគត។



បទពិសោធន៍នៅអាហារដ្ឋាន TGU



ក្នុងចំណោមអ្វីៗជាច្រើនដែលយើងពេញចិត្តចំពោះការបណ្តុះបណ្តាលនៅជប៉ុននេះ អាហារបានផ្តល់បទពិសោធន៍ដ៏ល្អគិតខ្លះមួយ។ យើងពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងនឹងមីនុយប្រភេទផ្សេងៗនៅភោជនីយដ្ឋានជប៉ុន ជាមួយប្រអប់អាហារថ្ងៃត្រង់ដែលមានការតុបតែងយ៉ាងស្រស់ស្អាត និងពេញដោយពណ៌ស្រស់ៗ។ មួយក្នុងចំណោមបទពិសោធន៍ដ៏គួរឱ្យចងចាំបំផុត គឺការបានសាកល្បងទទួលបានអាហារនៅអាហារដ្ឋាននិស្សិតនៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ ដែលមានអាហារមានគុណភាពល្អ បរិមាណច្រើន និងតម្លៃសមរម្យសម្រាប់សិស្ស។



បទបង្ហាញបិទបញ្ចប់ និងពិធីបិទវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

កាលពីថ្ងៃទី១៦ ខែកញ្ញា យើងបានធ្វើបទបង្ហាញបិទបញ្ចប់ និងពិធីបិទវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលបានប្រារព្ធធ្វើឡើងនៅសាកលវិទ្យាល័យ គូកូ ហ្គាគីហ្គេ។ គ្រូឧទ្ទេសចំនួន ៥រូប មកពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង បានធ្វើបទបង្ហាញអំពីបទពិសោធន៍ដែលទទួលបានក្នុងអំឡុងពេលបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន ព្រមទាំងបានបង្ហាញពីយុទ្ធសាស្ត្រ ឬគំនិតដែលអាចអនុវត្តបានក្នុងផែនការកែលម្អសុខភាពសិក្សានៅកម្ពុជា។ ជាចុងក្រោយ លោកសាស្ត្រាចារ្យ Asakura បានប្រគល់វិញ្ញាបនបត្របញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលជាផ្លូវការ ដើម្បីបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលទាំងមូល។



ជាមួយនឹងការសម្រេចបានជោគជ័យនៃកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅជប៉ុន សរុបទាំងបួនលើក គ្រូបង្រៀនសុខភាពសិក្សាចំនួន ២២រូបមកពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងបាត់ដំបងបានបញ្ចប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុនរួចជាស្ថាពរ។

យើងសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះសាកលវិទ្យាល័យ គូកូ ហ្គាគីហ្គេ សម្រាប់ការសហការយ៉ាងល្អក្នុងអំឡុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ក៏ដូចជាសូមថ្លែងអំណរគុណដល់ មូលនិធិនីបប៉ុនសម្រាប់ការគាំទ្រយ៉ាងខ្លាំង។

ការឆ្លុះបញ្ចាំងពីគ្រូឧទ្ទេស

តាមរយៈការធ្វើបទបង្ហាញយ៉ាងស៊ីជម្រៅខ្ញុំបានរៀន និងយល់ដឹងយ៉ាងពេញលេញអំពីប្រព័ន្ធសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុន ជាពិសេសការកសាងប្រព័ន្ធផ្លូវចិត្តប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការអប់រំសុខភាព សម្រាប់កម្រិតគោលនយោបាយ និងកម្រិតអនុវត្តផ្ទាល់(នៅសាលារៀន)។ អ្វីដែលសំខាន់ជាងនេះទៀត គឺការបញ្ចៀបបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ក្នុងវិស័យអប់រំសុខភាព សម្រាប់លើកកម្ពស់ការយល់ដឹង និងការអនុវត្តគម្រោង។ (កញ្ញា លុក សុលីនជា គ្រូឧទ្ទេសពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)



នៅពេលប្រៀបធៀបសាលារៀននៅប្រទេសជប៉ុន ខ្ញុំបានរកឃើញភាពគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ចំពោះការប្រៀបធៀបរវាងសាលារៀននៅតំបន់ជនបទ និងសាលារៀននៅទីក្រុង ជាពិសេសនៅបន្ទប់សុខភាពរបស់ពួកគេ។ ចុងក្រោយនេះខ្ញុំជឿជាក់ថា សេវាសុខភាពនៅសាលារៀន មិនត្រូវបានកំណត់ដោយទីតាំងនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវបានកំណត់ដោយការសហការយ៉ាងខ្លាំងរវាងសាលារៀន គ្រួសារ និងសហគមន៍។ (លោក សេង សីហៈ គ្រូឧទ្ទេសពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)

ខ្ញុំមានមោទនភាពណាស់ដែលក្រុមគម្រោងបានទទួលការសរសើរ នូវសមិទ្ធផលដែលបានសម្រេចបន្ទាប់ពីដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សានាពេលថ្មីៗនេះ។ យើងនឹងទទួលយកនូវមតិយោបល់ និងសំណើដ៏មានតម្លៃទាំងនេះពីសាស្ត្រាចារ្យ Asakura ឯកឧត្តម យង់ គន្ធាវិទ្ធុ អ្នកគ្រូ ឯក ទិត្យធីតា និងក្រុមការងារគម្រោង SHCC មកពិចារណាដើម្បីកែលម្អ។ (លោកស្រី សារី មូនីកា គ្រូឧទ្ទេសពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)



ខ្ញុំមានអារម្មណ៍រីករាយយ៉ាងខ្លាំងនូវបទពិសោធន៍ហោះហើរលើកដំបូងរបស់ខ្ញុំ ជាមួយក្រុមការងារគម្រោង SHCC។ ខ្ញុំបានទទួលការយល់ដឹង និងចំណេះដឹងបន្ថែមពីក្រុមរបស់យើង (គ្រូឧទ្ទេស) បន្ទាប់ពីធ្វើបទបង្ហាញ ហើយក៏បានយកគំនិតថ្មីៗពីសាស្ត្រាចារ្យនៅថ្ងៃចុងក្រោយដែរ។ (កញ្ញា កែវ ស្រី គ្រូឧទ្ទេសពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)

ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងខ្លាំងចំពោះឱកាសដែលបានចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដ៏មានតម្លៃនេះ ដែលបានបន្ថែមចំណេះដឹង និងបទពិសោធន៍ថ្មីៗឱ្យខ្ញុំ។ ការរៀបចំ និងការគាំទ្រនេះមានភាពល្អឯកយ៉ាងខ្លាំង ហើយខ្ញុំសង្ឃឹមថានឹងមានឱកាសប្រើប្រាស់នេះជាថ្មីម្តងទៀតនាពេលអនាគត។ (លោកស្រី ឆាយ បូនី គ្រូឧទ្ទេសពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)



ដំណើរទស្សនកិច្ចនៅភ្នំ Takao

កាលពីថ្ងៃទី១៥ ខែកញ្ញា យើងបានឡើងភ្នំ Takao ។ ភ្នំTakao គឺជាកន្លែងដើរឡើងភ្នំដែលពេញនិយមជាងគេនៅទីក្រុងតូក្យូ។ ភ្នំនេះមានកម្ពស់ ៥៩៩ ម៉ែត្រ។ តើយើងទាំងអស់គ្នាឡើងដល់កំពូលទេ? ប្រាកដណាស់! យើងអាចធ្វើបាន!!



អនុស្សាវរីយ៍ល្អៗនៅប្រទេសជប៉ុន



កិច្ចស្នាក់មន្តីរីលោកសាស្ត្រាចារ្យ



លោកសាស្ត្រាចារ្យ Kimizuka Yoshihiko

ឯកទេសគរុកោសល្យ ការសិក្សាពេញមួយជីវិត

ខ្ញុំនឹងខិតខំអស់ពីសមត្ថភាពដើម្បីគាំទ្រគម្រោងសុខភាពសិក្សានៅកម្ពុជា និងសង្ឃឹមយ៉ាងចិត្តស្មោះថាគម្រោងនេះនឹងទទួលបានជោគជ័យ។

(លោកសាស្ត្រាចារ្យ Kimizuka នឹងគាំទ្រគម្រោងSHCC ប្រចាំនៅTGU រហូតដល់ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៥)

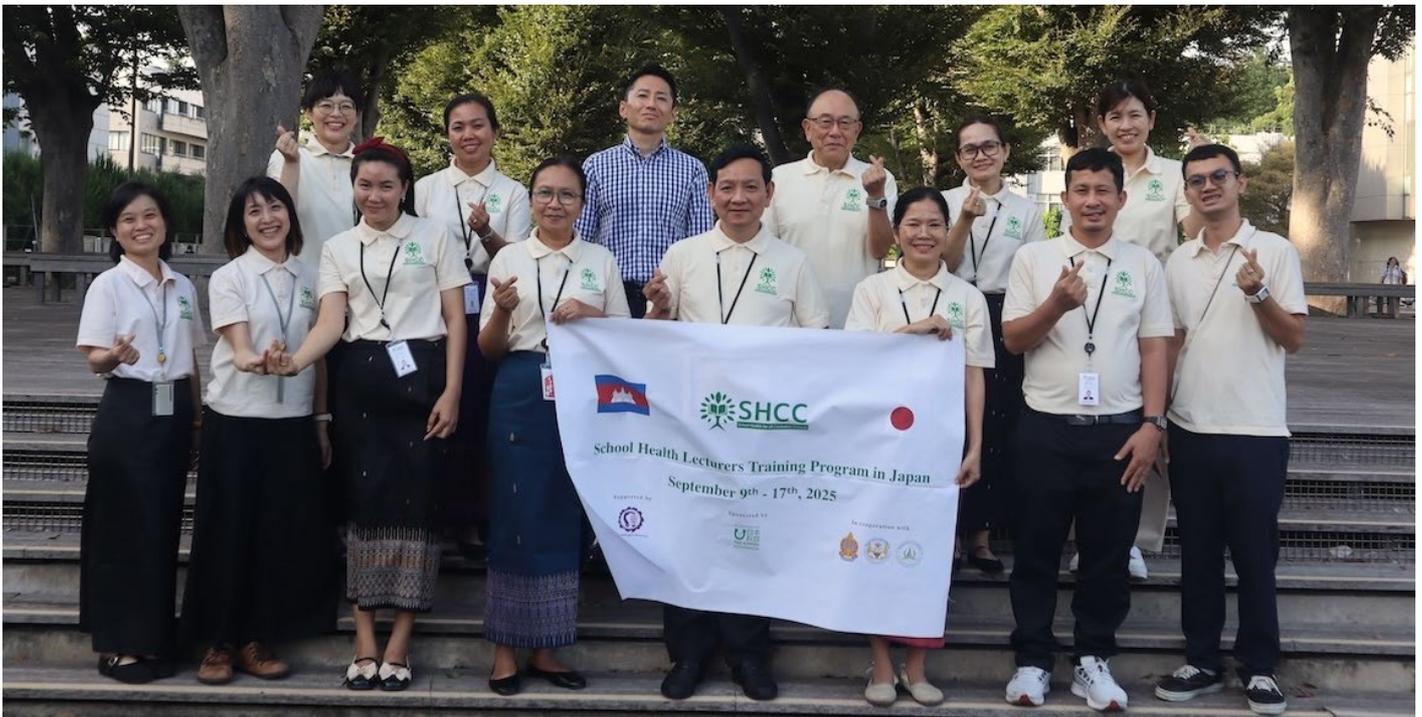
NEWSLETTER

School Health Development Project for all Cambodian Children



VOLUME 27 | 22 November, 2025

2025 School Health Lecturer Japan Training



TRAINING SCHEDULE

SEPTEMBER

WEDNESDAY 10	OPENING / ORIENTATION
THURSDAY 11	SCHOOL VISIT
FRIDAY 12	SCHOOL VISIT
SATURDAY 13	WORKSHOP
SUNDAY 14	GROUP WORK
MONDAY 15	FIELD TRIP
TUESDAY 16	FINAL PRESENTATION / CLOSING

From September 10 to 16, 2025, a School Health lecturer training was held in Japan. The participants included three School Health lecturers from Phnom Penh Teacher Education College (PTEC) and two School Health lecturers from Battambang Teacher Education College (BTEC). On this occasion, we were able to invite **H.E. Dr. Yung Kunthearith**, Deputy Director of School Health Department and **Ms. Ek Titthida**, Chief of School Hygiene Sanitation and Nutrition Bureau, from Ministry of Education, Youth and Sport. The participants departed Cambodia on September 9, attended training sessions from the 10th according to the schedule on the left table, departed Japan and returned to Cambodia on the 17th. This marks the fourth year of School Health training in Japan. Thanks to Tokyo Gakugei University for the coordination and to The Nippon Foundation for the financial support, without them, SHCC could not have such a fruitful training.



Techo International Airport



The day we departed Cambodia was a very special one. It was the opening day of the newly built **Techo International Airport** in Phnom Penh. Despite some hiccups, such as a delayed flight, we enjoyed the brand-new airport as we left the country.

Opening Ceremony and Orientation

Morning Session



On Wednesday, September 10, the Opening Ceremony for the Japan Training was held at Tokyo Gakugei University (TGU). During the ceremony, **H.E. Dr. Yung Kunthearith** from the School Health Department of the Ministry of Education, Youth and Sport (MoEYS) delivered a greeting on behalf of the Cambodian participants. This was followed by a welcome address from Professor **Asakura Takashi**, the leader of the SHCC Project.



After the opening speeches, participants toured the university library and archives. In the archives, Professor **Kimizuka Yoshihiko** of TGU and the staff kindly explained the purpose of the facility and the content of its exhibits. The participants showed great interest as they viewed the historical materials. During the library tour, they explored collections of academic journals, educational magazines, and books related to education, and visited the learning commons, where students can engage in group study and use digital tools such as electronic blackboards.

Afternoon Session

In the afternoon, participants visited the attached Primary and Junior High schools of TGU. They observed the school facilities and the use of ICT in classroom settings, which the primary school particularly emphasizes. During the visit to the Health Room, the participants asked many questions to the Yogo teacher, leading to an active and insightful discussion.

After the school visit, the group paid a courtesy call to the Director and Deputy Director of TGU. The Director Dr. Kokubun Mitsuru noted that this year marks the fourth Japan Training and that although the first phase will conclude in December, he hopes to continue strengthening the partnership between Cambodia and TGU in the future.

Professor Asakura also provided an overview of the purpose of the training and explained the current situation of school health in Japan. Participants were surprised to learn that Japan also faces various challenges, including serious issues such as school absenteeism and suicide among children.



After completing all the programs for the first day, a welcome dinner was held. It was a fulfilling day, and all participants enjoyed recharging their energy together.



Workshop on “Yogo teacher in Japan”

Workshop was conducted on September 13. Prof. Asakura invited four guest speakers who currently working as Yogo teachers to give lectures. It was a good opportunity to learn role of the Health Room and Yogo teacher.

----- Ms. Oogushi Mayu Kitano Primary school in Tokyo

After Ms. Oogushi lecture, participants asked many questions such as school measures for students with mental health problems, the challenges of being a Yogo teacher, and so on. Ms. Oogushi introduced an experiment on the amount of sugar contained in soft drinks. One of the lecturers mentioned that they had conducted a similar experiment in Cambodia, but in a different way, which made the lecture more interactive.



Ms. Inoue Aoi Akahori Higasi Primary school in Gunma prefecture -----



Ms. Inoue gave a lecture on school health practices to protect children’s health and safety. She especially emphasized the importance of cultivating students’ self-management skills and creating a safe and secure educational environment. In detail, she introduced various approaches customized to address individual students’ health challenges, such as activities in the Health Room, the children’s health committee, the school health council, and role-play exercises for crisis management.

----- Ms. Higuchi Yuki Sagami Junior High school in Kanagawa prefecture

In Ms. Higuchi’s lecture, she explained that it is now necessary to use partitions to maintain students’ privacy not only during internal medical checkups but also during dental health checkups at school. Why has this become necessary? Since the COVID-19 pandemic, students have become used to wearing masks and often feel uncomfortable showing their faces to others without them.



Mr. Abe Daiki Nishisuna Primary school in Tokyo -----



Mr. Abe is one of about 100 male Yogo teachers in Japan, compared to roughly 40,000 female Yogo teachers.

As a male Yogo teacher, Mr. Abe has faced various challenges and forms of discrimination. Through his experiences, he noticed that in areas such as privacy and sex education, more attention tends to be given to girls than boys. He emphasizes the importance of protecting each student’s privacy, regardless of gender. Specifically, he introduced practical measures such as installing curtains in boys’ restrooms and guiding students to manage injuries themselves, which helps develop their self-care skills. When direct treatment is necessary, he ensures that students give their consent before any physical contact.

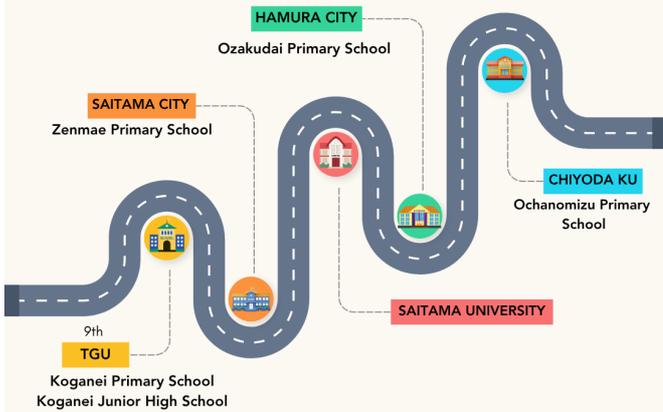
Canva app lecture from Mr. Abe



Mr. Abe promotes the use of ICT in the Health Room and gives lectures to Yogo teachers across Japan!

- The use of ICT by Yogo teachers can help reduce the workload of other teachers.
- Useful for students’ health activities.
- Effective support tool for students who are not attending school.

School Visit in Japan



One of the purpose of the Japan Training is school visit. SHCC team visited a total of five schools : four primary schools, one junior high school. During the school visits, in addition to inspecting the Health Room, we learned about school lunch and nutrition, cleaning and hygiene, and observed an actual health class in primary school in Japan. We also visited two Universities: Tokyo Gakugei University (TGU) and Saitama University. In Tokyo Gakugei University, we visited the library and University Archives, in Saitama University, we joined a workshop of CPR which the University normally hold for University students.

TGU Koganei Primary School

Tokyo Gakugei University attached Koganei Primary School has gained attention for its activities incorporating ICT into school health. During this visit, alongside examples of ICT use within the Health Room, we also experienced digital tools for learning about school health created by Yogo teacher (school health teacher) together with children from the Health Committee.



TGU Koganei Junior High School

Tokyo Gakugei University attached Koganei Junior High school is the only secondary school we visited in this Japan training. The reasons students visit the Health Room differ between primary and junior high schools in Japan, and we learnt how to provide appropriate care for Junior High school students. We also learned using EpiPens to prevent anaphylactic shock.



Saitama City Zemnae Primary School

Zemnae Primary School is located in Saitama City, Saitama prefecture. In addition to observing health activities in the Health Room, we were able to attend a sex education lesson for Grade 5 students before their overnight school trip. Regarding sex education, not only the Yogo teacher but also the homeroom teachers worked as a team, bringing boys and girls together for lessons. It was striking how seriously the teachers approached it, and how the children actively shared their opinions.



We also had a chance to observe the children serving their school lunches. In Japan, school lunch menus are devised by nutritionists and prepared by specialist cooks, but as part of food education, children on lunch duty also serve the meals.

Hamura City Ozakudai Primary School

Ozakudai Primary School is located in the suburbs of Tokyo, Hamura City. In the Health Room, we learnt that the Yogo teacher not only provides first aid but also measures whether the temperature is suitable for physical activity and manages the air and water quality within the school. This allowed us to understand how the Yogo teacher safeguards the children's school life. We also were able to observe the daily classroom scenes across all grade groups and classes.



The children greeted us with the Khmer greetings “ជំរាបសួរ” they had learnt beforehand. 🙏

Warm welcome from children



The children researched about Cambodia beforehand as their study, created displays, and welcomed us on our visit.

School Visit

Chiyoda Ward Ochanomizu Primary School

Ochanomizu Primary School is located in the center of Tokyo. The school building, completed just last year, is modern, and we expressed surprise and envy at the comprehensiveness of its facilities. However, no matter how new the school buildings were or how well-equipped they were, the problems faced by the children remained the same in every school. Regarding access to the Health Room, where to locate it is one of the considerations when constructing school buildings in Japan.



Saitama University

In Saitama University, we attended a lecture on cardiopulmonary resuscitation (CPR), where we learned the vital importance of knowing how to save lives. Saitama University holds annual CPR workshops for university students, with Master course students from school health program serving as instructors. In Saitama Prefecture, following the case of a primary school student who died from cardiac arrest during exercise, the prefectural board of education is actively promoting resuscitation efforts. While CPR is still not widely implemented in general schools in Cambodia, it may become one of the challenges to be addressed in the future.



Cafeteria experience at TGU



One of the pleasures of our training in Japan was the food. We enjoyed the menus at Japanese restaurants and the beautifully colorful lunch boxes. Among these, experiencing the student cafeteria at Tokyo Gakugei University, where one could get inexpensive, generous meals, remains a memorable experience.



Final Presentation and Closing Ceremony

On the 16th September, we had the final presentation and closing ceremony at Tokyo Gakugei University. Five lecturers from PTEC and BTEC presented what they had learned during the training in Japan and what they could apply to Cambodia for the school health improvement. Finally, Professor Dr. Asakura presented the certificates of completion, marking the conclusion of the entire training program.

With this fourth Japan training program, all 22 school health lecturers from PTEC and BTEC will have now completed the Japan training program. Thank you very much Tokyo Gakugei University for the cooperation and The Nippon Foundation for the big support.



Reflection from the participants

Through insightful presentations, I have learned and get full pictures of school health system in Japan, particularly establishing responsive system for school health education both at policy level and implementing level (school level). More importantly, the integration of ICT in awareness raising health education and project work. **(Ms. Lok Solinda, PTEC)**



Comparing the schools in Japan, I found it fascinating to see the differences between a rural and a city school, particularly in their health rooms. Ultimately, I believe a school's health services aren't defined by its location but by the strong collaboration among the school, families, and community. **(Mr. Seng Sihak, PTEC)**

I am delighted that our project team was praised for the achievements presented following the recent field visited. We will take into consideration the valuable feedback and suggestions for improvement from the professors including professor Asakura, His Excellency Yong Kunthearith, Teacher Ek Titthida and the SHCC team. **(Ms. Sary Monika, BTEC)**



I felt great pleasure experiencing my first flight through the support of SHCC project. Getting more awareness and knowledge from our group (lectures) after the presentation, and getting idea from professors at the last day. **(Ms. Keo Raksmeay, BTEC)**

I am sincerely grateful for the opportunity to participate in this valuable training, which has enriched me with new knowledge and experiences. The arrangement and support were outstanding, and I look forward to similar opportunities in the future. **(Ms. Chhay Bony, PTEC)**



Field Trip to Mt. Takao

We went hiking on Mt. Takao on the September 15. Mt. Takao is one of the most popular hiking spots in Tokyo. It is 599 meters high. Did we all make it to the top? Yes!! We did it!!



Good memories in Japan!!



Greetings from Professor



Prof. Kimizuka Yoshihiko

Pedagogy course Lifelong Learning

I will do my best to support the Cambodian school health project and sincerely hope for its success.

(Prof. Kimizuka will support SHCC project at TGU till December 2025.)