

ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន

គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា



Supported by
日本財団
THE NIPPON
FOUNDATION

លេខ ២៦ | ថ្ងៃសុក្រ ១១កើត ខែអស្សុជ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស. ២៥៦៩ ត្រូវនឹង ថ្ងៃទី៣ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២៥

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាលើកទី ២៣



ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀន



វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាលើកទី២៣ បានប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពីថ្ងៃទី៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៥ ដល់ថ្ងៃទី៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ ២០២៥ នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ (PTEC) និង វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង (BTEC)។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកនេះផ្តោតទៅលើ «ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀន» សម្រាប់ថ្នាក់សុខភាពសិក្សា។

គ្រូឧទ្ទេសឬសាស្ត្រាចារ្យត្រូវតែពង្រឹងការអភិវឌ្ឍអាជីពវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួនដើម្បីជួយដល់សង្គមជាតិរបស់យើង និងធ្វើឱ្យតម្លៃនៃការរួមចំណែករបស់យើងជាអ្នកអប់រំកាន់តែប្រសើរឡើង។ យើងទាំងអស់គ្នាគួរតែរៀបចំពេលវេលាប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង ដើម្បីបន្តអភិវឌ្ឍខ្លួនឯង និងគុណភាពអប់រំ។ ដូច្នេះ គ្រូឧទ្ទេសត្រូវតែជួយពង្រឹងសមត្ថភាពគុណសិទ្ធិដើម្បីឱ្យក្លាយជាប្រភពធនធានមនុស្សដ៏ល្អ ហើយគ្រូឧទ្ទេសទាំងអស់ក៏ត្រូវធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀន ដើម្បីបង្កើនគុណភាពមេរៀនរបស់ខ្លួនសម្រាប់បង្រៀនគុណសិទ្ធិផងដែរ។ ស្របពេលនេះដែរ គម្រោង SHCC ក៏ជាចំណែកមួយក្នុងការជួយសហគមន៍កម្ពុជា តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនដល់គ្រូឧទ្ទេសទាំងពីរវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ។



ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀន

ជាទូទៅ ការធ្វើស្វ័យឆ្លុះបញ្ចាំង ការសង្កេត និងការចូលរួមពីគណៈគ្រប់គ្រងរហូតដល់ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ ពិតជាមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀន។ វាជារឿងសំខាន់មួយដែរ សម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រងទទួលបន្ទុក ធ្វើការសង្កេត និងធានាថា ដំណើរការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនអនុវត្តបានត្រឹមត្រូវតាមដំណាក់កាលដើម្បីពិនិត្យមើលថា តើវាទាក់ទងនឹងការសិក្សារបស់គុនិស្សិតដែរឬទេ ក៏ដូចជាគ្រូឧទ្ទេសមានអនុវត្តនាទីត្រឹមត្រូវដែរឬទេ។ ជំហានបន្ទាប់ យើងអាចនឹងរៀបចំយន្តការដែលសមស្របមួយដើម្បីកែលម្អគុណភាពការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀន និង ទីពីរគឺការចែករំលែកឱកាសដល់គ្រូឧទ្ទេសផ្សេងៗទៀត។



ដោយការសង្កេតទៅលើការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនពីក្រុមនីមួយៗយើងអាចដឹងថា ក្រុមណាអនុវត្តបានត្រឹមត្រូវ ហើយយើងអាចចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ក្រុមនោះទៅកាន់ក្រុមផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងសាលាប្រជុំ។ ឧទាហរណ៍៖ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន យើងមានគ្រូឧទ្ទេសនិងគុនិស្សិត និងមានអ្នកចូលរួមផ្សេងៗទៀតដើម្បីធ្វើការសង្កេតមេរៀន។ បន្ទាប់មកអ្នកអាចសួរថា «អ្នកប្រើវិធីសាស្ត្រអ្វី?» ហើយ «តើអ្វីជារឿងដែលយើងគួរធ្វើនៅពេលអនាគត?»។ តាមរយៈការសង្កេតការបង្រៀននេះ ក្រុមផ្សេងទៀតអាចយកវាជាបទពិសោធន៍ដើម្បីកែលម្អការបង្រៀននិងការរៀនឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។ តាមរយៈការសង្កេតការបង្រៀនមេរៀនរបស់គ្រូឧទ្ទេសដទៃ អ្នកប្រាកដជាឃើញពីភាពខុសគ្នាជាច្រើនសម្រាប់ការបង្រៀនមេរៀន ហើយវានឹងឆ្លុះបញ្ចាំងលើការបង្រៀនរបស់អ្នកផ្ទាល់។



ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀននៅ PTEC

កាលពីថ្ងៃទី១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៥ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនសុខភាពសិក្សាបានធ្វើឡើងសម្រាប់គុណិត្នាទី៤ កម្រិតបឋមសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ។ គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា លោកស្រី នូវ សុផល បានបង្រៀនអំពី «ការប្រែប្រួលផ្លូវចិត្ត និងរាងកាយអំឡុងពេលពេញវ័យ»។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសង្កេតថ្នាក់រៀន សិក្ខាកាមទាំងអស់បានចូលរួមពិភាក្សា ដើម្បីចែករំលែកមតិគ្រឡង់អំពីអ្វីដែលល្អ អ្វីដែលអាចកែលម្អបាន និងអ្វីដែលពួកគេចង់បញ្ចូលទៅក្នុងថ្នាក់របស់ពួកគេផ្ទាល់។ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនលើកនេះមានភាពខុសប្លែកពីរាល់ដងត្រង់ថា ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀននៅឆ្នាំនេះ គ្រូឧទ្ទេសនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញបានសម្រេចសម្រាំងលើកិច្ចតែងការបង្រៀនជាច្រើនលើកច្រើនសារមុនពេលយកមកបង្រៀនថ្នាក់និទស្សន៍ដល់គុណិត្នាទី៤។ យើងពិតជាមានការកោតសរសើរចំពោះវិធីសាស្ត្រល្អៗដែលគ្រូឧទ្ទេសខិតខំបង្កើតសម្រាប់បង្រៀន ហើយចែករំលែកជាមួយគ្រូឧទ្ទេសដទៃទៀត ហើយទាំងនេះធ្វើឱ្យគ្រូឧទ្ទេសមានការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថជាវិជ្ជមានជាច្រើនបន្ទាប់ពីមានការចូលរួមមតិកែលម្អពីគណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូឧទ្ទេសផ្សេងៗអំឡុងពេលពិភាក្សាបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ថ្នាក់និទស្សន៍។ នៅពេលអ្នកស្តាប់នូវមតិយោបល់របស់អ្នកដទៃ នោះអ្នកប្រាកដជាឃើញពីភាពអស្ចារ្យនៃគំនិតទាំងនោះ។



ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀននៅ BTEC



កាលពីថ្ងៃទី២ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៥ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនសុខភាពសិក្សា បានធ្វើឡើងសម្រាប់គុណិត្នាទី៤ កម្រិតបឋមសិក្សា នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង។ គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា លោកស្រី ឡេង រចនា បានបង្រៀនអំពី «ផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងស្រវឹងមកលើសុខភាព»។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសង្កេតថ្នាក់រៀន សិក្ខាកាមទាំងអស់បានចូលរួមពិភាក្សា ដើម្បីចែករំលែកមតិគ្រឡង់អំពីអ្វីដែលល្អ អ្វីដែលអាចកែលម្អបាន និងអ្វីដែលពួកគេចង់បញ្ចូលទៅក្នុងថ្នាក់របស់ពួកគេផ្ទាល់។ នេះគឺជាពេលវេលាដែលមានអត្ថន័យនៃការផ្លាស់ប្តូរយោបល់យ៉ាងសកម្មដូចជា៖ «តើការកែលម្អជាអ្វី?» និង «តើការកែលម្អដែលមិនសមស្របនឹងស្ថានភាពនៅមូលដ្ឋាននោះមានភាពចាំបាច់សម្រាប់ការពិភាក្សាដែរឬទេ?»



ទស្សនកិច្ចសិក្សាទៅកាន់ មជ្ឈមណ្ឌលស្ដារលទ្ធភាពពលកម្មអ្នកជំងឺបួសឆ្អឹងខ្នង ខេត្តបាត់ដំបង

ដូចដែលយើងអាចដឹងហើយ មនុស្សពិការភាព គឺជាបុគ្គលដែលមានលក្ខណៈបុគ្គលិកភាព ទេពកោសល្យ និងបទពិសោធន៍ ផ្ទាល់ខ្លួន ប៉ុន្តែជាញឹកញាប់ពួកគេតែងតែជួបប្រទះនឹងភាពរើសអើងដូចជា ការរើសអើងពីសង្គមជាដើម ហើយមានការលំបាកក្នុង ការប្រើប្រាស់សេវាសុខភាព សេវាអប់រំ និងការស្វែងរកការងារ។ ឧទាហរណ៍៖ ក្នុងករណីរបស់អ្នកជំងឺបួសឆ្អឹងខ្នង គឺជាការខូច ខាតនៅលើសន្លាក់ខ្នងឆ្អឹងខ្នងដែលបណ្តាលឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូររូបរាងអាសន្ន ឬអចិន្ត្រៃយ៍នៃមុខងាររបស់វា។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ ដោយ មនុស្សជាច្រើនដែលមានបញ្ហានេះ នៅតែអាចធ្វើការងារ បើកបរ លេងកីឡា មានទំនាក់ទំនង និងមានគ្រួសារបានជាធម្មតា គ្រាន់តែត្រូវការពេលវេលា ដើម្បីសម្របខ្លួនប៉ុណ្ណោះ។



រៀនក្នុងឱកាសនេះដែរ នេះជាលើកទី២ ហើយដែល គម្រោង SHCC និងគ្រូឧទ្ទេសទាំងពីរវិទ្យាស្ថានបានមក ទស្សនកិច្ចសិក្សានៅ មជ្ឈមណ្ឌលស្ដារលទ្ធភាពពលកម្មអ្នក ជំងឺបួសឆ្អឹងខ្នងនៅក្នុងខេត្តបាត់ដំបង។ នៅក្នុងដំណើរ ទស្សនកិច្ចសិក្សានេះមានគោលបំណង ដើម្បីសួរសុខទុក្ខនិង ស្វែងយល់បន្ថែមជាមួយអ្នកជំងឺបួសឆ្អឹងខ្នង ទន្ទឹមនឹងនេះ ដែរក្រុមការងារគម្រោងក៏បានចែករំលែក លំហាត់ប្រាណ «Radio Exercise» ទៅដល់អ្នកជំងឺនិងបុគ្គលិកដើម្បីកាត់ បន្ថយភាពតានតឹងពីការងារ ពីព្រោះថាលំហាត់ប្រាណ «Radio Exercise» របស់ប្រទេសជប៉ុន ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីធ្វើឱ្យកាយសម្បទា និង សុខភាពរបស់ប្រជាជនជប៉ុន កាន់តែប្រសើរឡើង។ នៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន វាត្រូវបានគេ ស្គាល់យ៉ាងទូលំទូលាយថា ជាទម្រង់នៃលំហាត់ប្រាណដែល គ្រប់គ្នាអាចរីករាយ និងអាចធ្វើបាននៅគ្រប់ទីកន្លែង។

ទោះជាការសួរសុខទុក្ខជាមួយអ្នកជំងឺមានរយៈពេល ខ្លីក៏ដោយ ប៉ុន្តែអនុស្សាវរីយ៍ និងអារម្មណ៍ដឹកក្តៅបានឱត ជាប់សម្រាប់គ្រប់គ្នានៅពេលដែលយើងអាចនិយាយ និង ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកជំងឺ បុគ្គលិក និងថ្នាក់គ្រប់គ្រង ជាមួយស្នាមញញឹម និងការចែករំលែកសេចក្តីស្រឡាញ់។ តាមរយៈការយកចិត្តទុកដាក់ និងការចែករំលែកសេចក្តី ស្រឡាញ់ ក្រុមបុគ្គលិកគម្រោង SHCC និងគ្រូឧទ្ទេសមកពី វិទ្យាស្ថានទាំងពីរ បានរួមចំណែកជាថវិកាបន្តិចបន្តួចជូន ទៅថ្នាក់ដឹកនាំ មជ្ឈមណ្ឌលស្ដារលទ្ធភាពពលកម្មអ្នកជំងឺ បួសឆ្អឹងខ្នងដើម្បីអាចយកទៅប្រើប្រាស់តាមតម្រូវការ របស់មជ្ឈមណ្ឌល។ ទាំងនេះហៅថា «វប្បធម៌នៃការចែក រំលែក»។



គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា និង ក្រុមគ្រូពេទ្យហាត់ការ





កាលពីថ្ងៃទី១០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៥ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង បានប្រារព្ធកម្មវិធីពិពណ៌នាស្នេមប្រចាំឆ្នាំលើកទី ៣។ ក្នុងចំណោមស្នេមដែលបង្កើតឡើងដោយគុណិតក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ ហើយក៏ជាលើកដំបូងដែលមានស្នេមមួយក្រោមប្រធានបទ «សុខភាពសិក្សា»។ ទន្ទឹមនឹងនេះដែរ ក្រុមការងារគម្រោងSHCC ក៏បានចុះទៅទស្សនាស្នេមនោះដោយផ្ទាល់។ ថ្នាក់សុខភាពសិក្សាដែលបង្រៀនដោយគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា លោក ស្រី ឃីរសុខុម បានរៀបចំដាក់តាំងបង្ហាញអំពី «ពីវាមីតអាហារ និងការវាស់សន្ទស្សន៍ម៉ាសរាងកាយ(BMI)»។ យើងសង្ឃឹមថា គុណិតសិក្សាជាច្រើនកាន់តែចាប់អារម្មណ៍លើប្រធានបទ «សុខភាពសិក្សា» នៅឆ្នាំក្រោយៗទៀត ព្រោះមុខវិជ្ជានេះមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធនឹងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់យើងទាំងអស់គ្នា។

សូមស្វាគមន៍សមាជិកថ្មី



លោកស្រី គឹម ប៊ុណ្ណាការ

ជម្រាបសួរអ្នកទាំងអស់គ្នា! នាងខ្ញុំឈ្មោះ គឹម ប៊ុណ្ណាការ។ កាលពីប៉ុន្មានឆ្នាំមុន (២០១៨-២០២២) ខ្ញុំបានចូលរួមជាមួយគម្រោង JICA ស្តីពី «គម្រោងកសាងមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ» (E-TEC) ហើយការិយាល័យរបស់ខ្ញុំស្ថិតនៅក្នុង វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ (PTEC) ហើយគម្រោងនេះក៏បានជួយគាំទ្រវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និង វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង (PTEC និង BTEC) ផងដែរ។ ការទទួលខុសត្រូវសំខាន់របស់ខ្ញុំគឺការសម្របសម្រួលផ្នែករដ្ឋបាលគម្រោង និងការសម្របសម្រួលបុគ្គលិកគម្រោងរវាងគណៈគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថាន និងគ្រូឧទ្ទេសតាមមហាវិទ្យាល័យនីមួយៗ។ វាជាភាពចៃដន្យណាស់ កាលពីខែសីហា ឆ្នាំ ២០២៥ ខ្ញុំបានក្លាយជាបុគ្គលិកថ្មីនៃគម្រោង SHCC ហើយនេះក៏ជាលើកទីពីរបស់ខ្ញុំដែលមានឱកាសបានធ្វើការជិតស្និទ្ធជាមួយវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យទាំងពីរម្តងទៀត។ ជាចុងក្រោយ ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅដល់ក្រុមការងារ SHCC ដែលបានអនុញ្ញាតឱ្យខ្ញុំចូលរួមជាមួយគម្រោងនេះ។ ខ្ញុំមានមោទកភាព និងសេចក្តីរីករាយខ្លាំងក្នុងការធ្វើការនៅក្នុងគម្រោងនេះ ពីព្រោះខ្ញុំជឿជាក់ថាសុខភាព គឺជារឿងសំខាន់សម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប និងគ្រប់វិស័យទាំងអស់។

NEWSLETTER

School Health Development Project for all Cambodian Children



VOLUME 26 | 03 October, 2025

The 23rd School Health Lecturer Training



Lesson Study



The 23rd School Health Lecturer Training was held from June 30th to July 3rd, 2025 at Phnom Penh Teacher Education College (PTEC) and Battambang Teacher Education College (BTEC). This training mainly consists of "Lesson study" on School Health class.

The teacher educator or professor has to improve the career professional development, so that it can help our society and value your contribution. We have to set our daily routine to keep improving self as well as the quality of education. Thus, as teacher educator has to help strengthen our students to become a good human resource, and we all have to do lesson study to improve the lesson. In the mean time, SHCC project is also a part of promoting Cambodia society toward provide the training of Lesson Study to teacher educators for both TECs.



Lesson Study

Generally, reflection and observation are very important for the Lesson Study and the involvement from management to head department. It is very important for the in-charge management has to observe and to make sure the Lesson Study process take the right place and to see it is about the student learning or not, and the lecturer has played the right place or not. Then we can prepare the right mechanism. The next is to improve a quality of Lesson Study, and second is sharing opportunity.



Through the observation of each Lesson Study group, then we can know the group who played right, and we can share the experiences from the group to other groups in the hall. For example, we have teacher educators, and student teachers sit in the class room, and everyone observes the lesson. Then you can ask the question what method do you use, and what we should do in the future. By observing other teachers' lessons, you can realize that there are many different ways of teaching. This will make you reflect on the way you teach your class.



Lesson Study at PTEC

On July 1st, 2025 a School Health Lesson Study was held for the Year 4 class of the Primary education course in PTEC, School Health lecturer Ms. Nov Sophal taught a class on “Mental and physical changes during adolescence.” After the class, all participants had a post-lesson discussion to share their opinion of what was good, what could be improved, and what they would like to incorporate into their own classes. Unlike the past two Lesson Studies at PTEC, this year's Lesson Study was different it meant that lecturers had brushed up on their lesson plans many times before conducting the demonstration lesson to student teachers. We really admire the way of lecturers try to create good lessons for each other and it has changed the positive attitudes of all members during the discussion were shared by managements and among lectures themselves. You listen to their ideas and you realize how wonderful they are.



Lesson Study at BTEC



On July 2, a School Health Lesson Study was held for the Year 4 class of the Primary education course in BTEC. School Health lecturer Ms. Leng Rachna taught a class on “Health effects of alcohol consumption”. After the class, all participants had a post-lesson discussion to share their opinions of what was good, what could be improved, and what they would like to incorporate into their own classes. This was a meaningful time of active exchange of opinions, such as the following: "What is improvement? Is it necessary to discuss on the improvements that are not appropriate for the field"?



As we may know people with disabilities are individuals with unique personalities, talents, and experiences and often face stigma and discrimination, and have difficulties accessing the needed quality healthcare, education, and employment. For example, the case of a person with spinal cord injury is damage to the spinal cord that causes temporary or permanent changes in its function. In contrast, many people with spinal cord injuries are able to work, drive, play sports, and have relationships and families. However, it does take time to adjust.



In this occasion, this is the 2nd time for SHCC project and TECs lecturers had visited at “The Rehabilitation Center for Person with Spinal Cord Injury” in Battambang province. The visited is aimed to assist the persons suffering from spinal cord injury and at the same time we also provided the Radio Exercise to the patients and staffs in order to release stress from their tiredness as a patient either caregiver; because Radio Exercise is designed to improve the physical fitness and health of the Japanese people. In Japan, it is widely known as a form of exercise that can be enjoyed by anyone and anywhere.

Even it was a short time to visited the patients, but our memories and feelings were formed when we were able to talk and connect with those patients, staffs and the management team with smile and sharing love. By caring and sharing love, we, SHCC project staffs and TECs lecturers had a small contributed to the manager of The Rehabilitation Center for Person with Spinal Cord Injury to use as their needed. This is called “the Culture of Sharing”.



SHCC Project Team, Interns and Staffs of the Center



The 3rd Annual STEM Fair at BTEC



On July 10, 2025 the 3rd Annual STEM Fair was held at BTEC. Among the many works created by student teachers, this year, for the first time, there was a booth with the theme of “School Health,” and SHCC team visited the booth. The health class taught by health lecturer Mr. Srey Khivsokhom displayed a food pyramid and measured BMI. We hope that more student teachers will be interested in “school health” next year and beyond, as it is a subject that is closely related to people’s daily lives.

Welcome New Members



Ms. Kim Bunnakar

Greeting everyone! My name is Kim Bunnakar. In previous years (2018-2022). I had involved in the JICA project for Establishing Foundation for Teacher Education College (E-TEC) based at Phnom Penh Teacher Education College (PTEC) which supported to both TECs (PTEC and BTEC) and my major responsibilities were in charge of project administrative coordination among the project team, TECs management, and faculty members. Coincidentally, in August 2025, I have become a new SHCC project staff ,and it is my second time to work closely with TECs again.

Lastly, I would like to thank to SHCC team for allowing me to join SHCC project. I am happy to be working in this project because I believe that health is very important to everyone and every sectors.